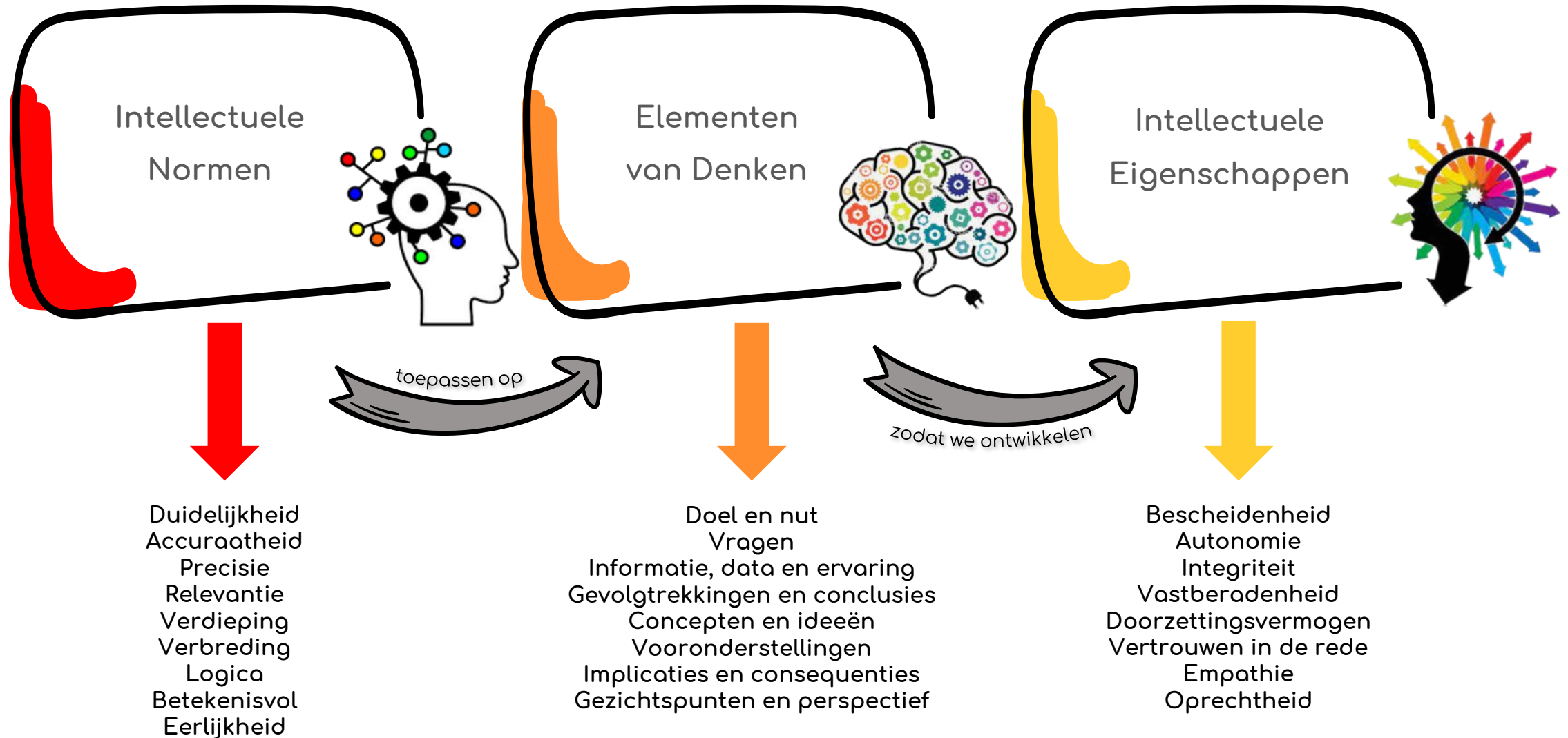


Het Paul-Elder Raamwerk voor Kritisch Denken (Paul-Elder, 2009)

www.begaafdonderwijs.nl





Intellectuele Normen: denken over denken

www.begaafdonderwijs.nl



Elementen van Denken

www.begaafdonderwijs.nl

DOEL EN NUT

Alle gedachten weerspiegelen een doel of 'een agenda'. Gedachten worden pas compleet begrijpelijk wanneer het doel of de achterliggende gedachte duidelijk zijn.

GEZICHTSPUNTEN & PERSPECTIEF

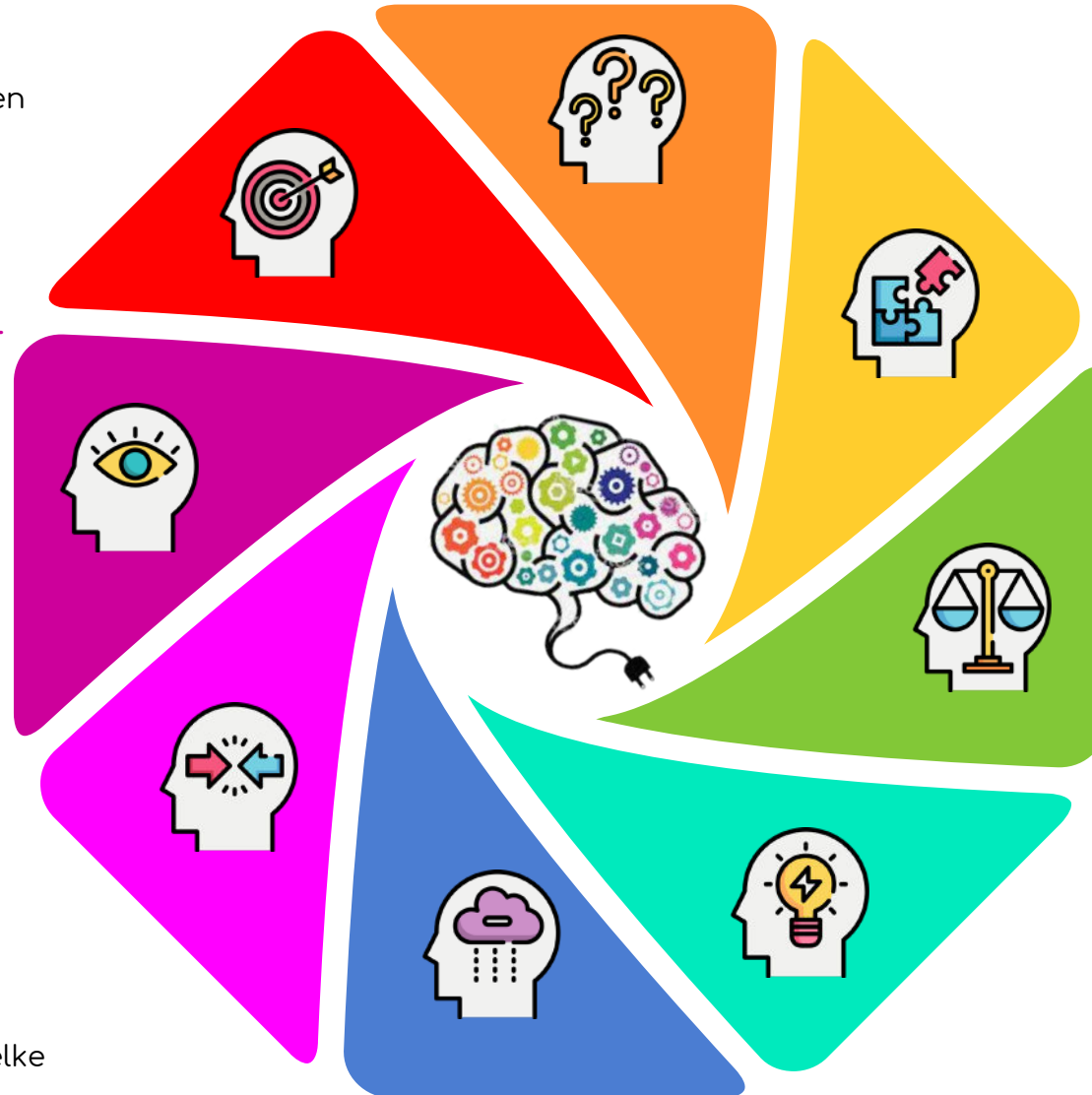
Alle gedachten komen voort uit een bepaald gezichtspunt, staan in een bepaald perspectief. Je kunt gedachten pas volledig begrijpen wanneer duidelijk is vanuit welk perspectief de gedachten zijn gevormd.

IMPLICATIES & CONSEQUENTIES

Gedachten berusten niet alleen op vooronderstellingen, gedachten gaan ook ergens heen (hebben implicaties en consequenties). Je kunt gedachten pas volledig begrijpen wanneer ook de gevolgen en consequenties van die gedachten duidelijk zijn.

VOORONDERSTELLINGEN

Alle gedachten berusten op vooronderstellingen. Je kunt gedachten pas volledig begrijpen wanneer duidelijk is op welke vooronderstellingen de gedachten zijn gebaseerd.



VRAGEN

Alle gedachten proberen antwoord te geven op een vraag. Je kunt gedachten pas volledig begrijpen wanneer de achterliggende vraag duidelijk is.

INFORMATIE, DATA, ERVARING

Alle gedachten slaan terug op aanwezige kennis. Je kunt gedachten pas volledig begrijpen wanneer duidelijk is op welke achtergrond informatie de gedachten gebaseerd zijn.

GEVOLGTREKKINGEN & CONCLUSIES

Alle gedachten zijn gebaseerd op gevolgtrekkingen en conclusies. Je kunt gedachten pas volledig begrijpen wanneer de conclusies (gevolgtrekkingen) bekend zijn waarop de gedachten gebaseerd zijn.

CONCEPTEN & IDEEËN

Alle gedachten hebben te maken met het toepassen van concepten. Je kunt gedachten pas volledig begrijpen wanneer de concepten die de gedachten vormgeven duidelijk zijn.



Intellectuele Eigenschappen

www.begaafdonderwijs.nl



Intellectuele Integriteit

Ik houd mezelf aan dezelfde strenge normen van denken en gedrag als de normen die ik verwacht van anderen.



Intellectuele Eerlijkheid

Ik streef ernaar om elk gezichtspunt op een onbevooroordeelde manier te behandelen zonder eigenbelang of een verborgen agenda.



Intellectuele Moed

Ik durf populaire of lang gekoesterde overtuigingen in twijfel te trekken en uit te dagen in het licht van nieuwe informatie of bewijs.



Vertrouwen in Redeneren

Ik vertrouw op het kritische denkproces en vertrouw op de resultaten ervan



Doorzettingsvermogen

Ik blijf worstelen met verwarring, frustratie en onzekerheid net zo lang tot ik het begrijp.



Intellectuele Bescheidenheid

Ik erken mijn vooroordelen en de grenzen van mijn kennis.



Intellectuele Autonomie

Ik denk zelfstandig na over vragen en problemen.



Intellectuele Empathie

Ik houd rekening met de perspectieven van anderen om hun standpunten nauwkeurig te verwoorden.

