

Begin Midden Eind

Je verbeelding gebruiken om te bedenken wat er zou kunnen gebeuren vóór, tijdens of na een moment.

Wat ga je doen?:

Je gaat nadenken over een situatie, probleem of gebeurtenis en je verbeelding gebruiken om te bedenken wat er zou kunnen gebeuren vóór, tijdens of na dat moment. Dit helpt je om na te denken over hoe dingen met elkaar verbonden zijn en wat er allemaal kan gebeuren in een situatie.

Wat is het nut of doel hiervan?

Met deze denkroutine leer je verder te kijken dan alleen het moment dat je ziet of waar je over nadent. Je gaat nadenken over wat ervoor heeft gezorgd dat het is gebeurd, hoe het zich verder kan ontwikkelen, en wat de gevolgen kunnen zijn. Dit helpt je om beter te begrijpen hoe dingen werken en waarom bepaalde gebeurtenissen plaatsvinden.

Tips voor het gebruik:

- Denk niet te lang na over wat juist of verkeerd is. Het gaat erom dat je creatief nadent over alle mogelijkheden.
- Je kunt samenwerken met een klasgenoot en elkaar helpen om nog meer ideeën te bedenken.
- Probeer je voor te stellen dat je een verhaal maakt, waarbij alles wat je bedenkt logisch op elkaar volgt.

Wanneer kun je dit gebruiken?:

Je kunt deze denkroutine gebruiken wanneer je nadent over iets dat gebeurt of is gebeurd, zoals een probleem dat moet worden opgelost, een gebeurtenis uit de geschiedenis, of een situatie in je eigen leven. Het helpt je om duidelijk te maken hoe alles met elkaar verbonden is en wat de mogelijke uitkomsten zijn.

Voorbeeld

Stel je voor dat er een grote boom in het park is omgevallen. Wat zou er zijn gebeurd vóór dit moment? Misschien was er een harde storm, of was de boom ziek. Wat gebeurt er nu op dit moment? Misschien zijn mensen aan het kijken naar de boom of komen er werkers om de boom weg te halen. Wat zou er daarna kunnen gebeuren? Misschien worden er nieuwe bomen geplant of wordt het park opgeknapt. Gebruik je fantasie en bedenk zoveel mogelijk antwoorden. Er zijn geen foute antwoorden - alles wat je bedenkt helpt je om de situatie beter te begrijpen.

