

Benoemen, Beschrijven, Handelen

Met deze denkroutine kijk je aandachtig naar een afbeelding, een object of een gebeurtenis en ontdek je hoe elk onderdeel werkt en samenhangt.

Wat ga je doen?:

1. Kijk goed naar het beeld of object. Wat zie je allemaal?
2. Benoemen: Schrijf een lijst met alle dingen die je ziet. Bijvoorbeeld: "bomen, mensen, auto's."
3. Beschrijven: Geef elk ding een beschrijving. Wat voor boom is het? Hoe zien de mensen eruit? Bijvoorbeeld: "Hoge bomen, vrolijke mensen, kleine auto's."
4. Handelen: Schrijf op wat elk ding doet. Bijvoorbeeld: "De bomen zwaaien, de mensen praten, de auto rijdt." Gebruik voor elk ding een ander werkwoord.
5. Kijk nog een keer naar het beeld en bespreek met een klasgenoot wat je hebt ontdekt.

Wat is het nut of doel hiervan?

- Goed en aandachtig kijken naar een afbeelding, object of gebeurtenis.
- Je observaties te beschrijven met duidelijke woorden.
- Begrijpen hoe elk onderdeel bijdraagt aan het geheel.
- Creatief nadenken over acties en functies.

Wanneer kun je dit gebruiken?:

- Als je een afbeelding, voorwerp of gebeurtenis beter wilt begrijpen.
- Om te oefenen met beschrijvende taal.
- Als je moet nadenken over hoe onderdelen samenwerken in een systeem of situatie.

Voorbeeld

Situatie: Een afbeelding van een bos

1. Benoemen: "Bomen, vogels, bloemen, beek, stenen, bladeren."
2. Beschrijven: "Hoge bomen, zingende vogels, kleurrijke bloemen, stromende beek."
3. Handelen: "Bomen bewegen, vogels vliegen, bloemen bloeien, beek stroomt."
4. Reflectie: "Door deze denkroutine ontdekte ik hoe levendig en vol actie een bos is."

Tips voor het gebruik:

- Schrijf duidelijke en korte woorden of zinnen op.
- Werk samen met een klasgenoot om meer ideeën te bedenken.
- Denk goed na over de werkwoorden. Wat doet elk ding?
- Kijk aan het einde opnieuw naar het beeld of object en vraag jezelf af: Wat zie ik nu dat ik eerst niet zag?

