

Creatieve Jacht

Met deze denkroutine ga je op zoek naar creativiteit in alledaagse of abstracte dingen. Je onderzoekt het doel, de onderdelen en het publiek van een object of idee. Je denkt na over wat slim of creatief is en hoe het werkt.

Wat ga je doen?:

1. Kies een object of idee Denk aan iets uit de klas, zoals een balpen of schoolbel, of een abstract idee zoals een schooldag of sport.
2. Wat is het hoofddoel? Wat is de belangrijkste reden waarom dit object of idee bestaat?
3. Wat zijn de onderdelen en hun doelen? Welke onderdelen heeft dit object of idee? Wat doet elk onderdeel, en hoe draagt het bij aan het geheel?
4. Wie is het publiek? Voor wie is dit object of idee bedoeld? Wie gebruikt het en waarom?
5. Markeer wat slim of creatief is Welke onderdelen of ideeën vind je bijzonder slim of creatief? Markeer deze met een sterretje (*).

Wat is het nut of doel hiervan?

Het doel van 'Claim, Ondersteuning, Vragen' is dat je leert logisch na te denken en je mening met bewijzen te ondersteunen. Door vragen te stellen, ga je verder nadenken en kom je erachter of je claim sterk genoeg is. Dit helpt je om beter te begrijpen wat je zegt en waarom.

Wanneer kun je dit gebruiken?:

- Als je je kennis over een onderwerp of kwestie wil verdiepen
- Als je samenwerkt en met elkaar een lijst goede vragen wil samenstellen.
- Als je wil onderzoeken hoe je ergens over denkt en wat je nog meer erover wil leren.

Tips voor het gebruik:

- Probeer altijd goed na te denken over welk bewijs jouw claim ondersteunt. Hoe sterker het bewijs, hoe beter je claim is.
- Wees niet bang om vragen te stellen die je helpen om meer te leren. Soms helpt een goede vraag je om verder na te denken over dingen waar je eerst niet aan dacht.
 - Neem de tijd om na te denken over de claim, de ondersteuning, en de vragen. Het is geen wedstrijd - het gaat erom dat je goed nadenkt.

Voorbeeld

Object: De schoolbel

1. Hoofddoel: De schoolbel laat horen wanneer lessen beginnen of eindigen.
2. Onderdelen en doelen:
 - o De klok: bepaalt de tijd.
 - o De bel: maakt geluid om iedereen te waarschuwen.
 - o Het bedieningssysteem: zorgt ervoor dat de bel automatisch afgaat.
3. Publiek: De leerlingen en docenten, zodat iedereen weet wanneer het tijd is om te wisselen.
4. Slim of creatief:
 - o Het automatische systeem dat de bel op tijd laat gaan (*).
 - o Het luide geluid dat iedereen kan horen (*).

