

Creatieve Vergelijkingen

Bij deze oefening gebruik je je fantasie om een onderwerp of kunstwerk te vergelijken met iets heel anders. Je denkt bijvoorbeeld na: "Als dit een dier was, wat voor dier zou het dan zijn?" Door te vergelijken ontdek je nieuwe ideeën en leer je anders naar dingen kijken.

Wat ga je doen?:

1. Wat zie je of weet je? Denk eerst na over het onderwerp of kunstwerk. Wat valt je op? Wat weet je al?
2. Vergelijk. Kies een categorie, zoals voertuigen, dieren, planten, muziekinstrumenten of iets anders. Stel jezelf de vraag: "Als dit onderwerp of kunstwerk een soort (categorie) was, wat zou het dan zijn?"
3. Leg uit. Bedenk drie redenen waarom jouw gekozen vergelijking klopt. Beschrijf of teken dit.

Wat is het nut of doel hiervan?

Door deze oefening leer je creatief denken en maak je verbindingen tussen verschillende ideeën. Je leert nieuwe dingen begrijpen door ze te vergelijken met wat je al kent. Het helpt je ook om meer details te zien en verbanden te leggen.

Wanneer kun je dit gebruiken?:

- Als je iets nieuws leert en wilt begrijpen.
- Tijdens kunstlessen, om anders naar kunstwerken te kijken.
- Bij het bedenken van creatieve oplossingen of ideeën.
- Als je meer wilt leren over hoe dingen op een verrassende manier verbonden kunnen zijn.

Voorbeeld

Voorbeeld Stel dat je onderwerp een boom is.

1. Wat zie je of weet je? "Bomen hebben takken, bladeren en wortels. Ze staan stevig en groeien langzaam."

2. Vergelijk "Als een boom een muziekinstrument was, zou het een gitaar zijn."

3. Leg uit

"Een gitaar heeft snaren die lijken op de takken van een boom."

"Net als een boom, maakt een gitaar geluid dat rustgevend kan zijn."

"Beide hebben hout als belangrijk onderdeel."

Tips voor het gebruik:

- Kies een categorie die veel verschillende soorten dingen heeft, zoals dieren, voertuigen of muziekinstrumenten.
- Denk goed na over de redenen voor jouw vergelijking.
Wat maakt jouw keuze logisch of grappig?
- Deel je ideeën met een klasgenoot of de groep. Jullie kunnen elkaar inspireren!

