

Creatieve vragen

Met deze denkroutine ga je vragen bedenken over een onderwerp of object. Je kiest een vraag die je interessant vindt en gebruikt je creativiteit om deze verder te verkennen. Door deze denkroutine ontdek je nieuwe inzichten en ideeën.

Wat ga je doen?:**1. Kies een onderwerp of object**

Denk aan iets alledaags (bijvoorbeeld een pen), een kunstwerk, of een concept (zoals klimaatverandering).

Maak een lijst met zoveel mogelijk vragen over dit onderwerp.

2. Maak de vragen creatiever

Kijk naar je lijst en verander sommige vragen zodat ze je verbeelding uitdagen. Gebruik hiervoor zinnen zoals:

- o Wat zou er veranderen als...?
- o Hoe zou het anders zijn als...?
- o Stel dat...?

3. Kies een vraag en onderzoek deze creatief

Kies een vraag die je interessant vindt. Verken de mogelijkheden door:

- o Een verhaal of essay te schrijven.
- o Een tekening of schema te maken.
- o Een toneelstuk of dialoog te bedenken.
- o Een scenario of gedachte-experiment te verzinnen.

4. Reflecteer op je nieuwe ideeën

Denk na over wat je hebt geleerd. Wat weet je nu dat je eerst niet wist? Welke nieuwe ideeën heb je over het onderwerp gekregen?

Wat is het nut of doel hiervan?

- Het helpt je om nieuwsgierig te worden en diepere vragen te stellen.
- Je leert op een creatieve manier antwoorden en inzichten te vinden.
- Het stimuleert je om na te denken over nieuwe mogelijkheden en perspectieven.

Wanneer kun je dit gebruiken?:

- Bij de start van een nieuw onderwerp om vragen te bedenken.
- Tijdens een les om nieuwsgierigheid te stimuleren.
- Aan het einde van een project om nieuwe inzichten te verzamelen.

Tips voor het gebruik:

- Begin met een gesprek over wat een goede vraag is.
- Moedig leerlingen aan om onverwachte en originele vragen te bedenken.
- Laat leerlingen hun antwoorden delen via een presentatie, verhaal of tekening.
- Gebruik de vragenlijst als startpunt voor verder onderzoek of discussie.

Voorbeeld**Onderwerp: Regenbogen****1. Vragen bedenken:**

- o Waarom ontstaan regenbogen?
- o Wat als regenbogen geluid konden maken?
- o Hoe zou een regenboog eruitzien als hij vier kleuren had?

2. Vragen creatief maken:

- o Hoe zou een regenboog werken als hij kon bewegen?
- o Wat als mensen regenbogen konden aanraken?

3. Vraag kiezen en onderzoeken:

- o "Wat als regenbogen geluid konden maken?"
- o Hoe gaat het verhaal over het wezentje in de regenboog?

4. Reflectie:

- o "Ik heb geleerd dat regenbogen mensen kunnen inspireren en ben nieuwsgierig naar hoe natuurverschijnselen werken."

