



Criteria voor Succes

Voorbeelden van succescriteria voor deze opdracht.

1. Relevantie is de kern: De ontworpen activiteiten hebben een duidelijke en directe link met de actualiteit en hebben als doel het bevorderen van kritisch denken.
2. Uitdaging en haalbaarheid zijn in balans: De activiteiten dagen de denkvaardigheden van de leerlingen uit, maar blijven binnen hun bereik.
3. Diversiteit van activiteiten is gewaarborgd: De activiteiten variëren en belichten verschillende aspecten van kritisch denken.
4. Interactiviteit is prominent aanwezig: De activiteiten bieden mogelijkheden voor interactie, discussie en debat, om de uitwisseling van ideeën te stimuleren.
5. Praktische toepassing staat centraal: De activiteiten bevatten situaties waarin leerlingen kritische denkvaardigheden kunnen toepassen in praktijkgerichte contexten.
6. Reflectie is een integraal onderdeel: Na elke activiteit is er ruimte voor reflectie, zodat leerlingen hun eigen denkproces kunnen evalueren.
7. Duidelijke beoordelingscriteria zijn opgesteld: Elk onderdeel van de activiteit heeft meetbare en begrijpelijke criteria waaraan succes kan worden gemeten.
8. Flexibiliteit en verbetering zijn ingebouwd: De activiteiten zijn aanpasbaar en bieden ruimte voor feedback en verbetering op basis van prestaties en behoeften van de leerlingen.
9. Intellectuele normen worden gemodelleerd en weerspiegeld: De activiteiten illustreren en benadrukken de intellectuele normen zoals duidelijkheid, nauwkeurigheid, relevantie, diepte, breedte, logica en eerlijkheid.
10. Inspiratie en een positieve leeromgeving worden bevorderd: De activiteiten moedigen enthousiasme voor leren aan en creëren een omgeving waarin leerlingen zich veilig voelen om hun gedachten en ideeën te delen.



Criteria voor Succes

11. Het Socratische gesprek wordt effectief gefaciliteerd: De activiteit biedt een gestructureerd en open dialoogplatform waarin leerlingen vragen kunnen stellen en hun ideeën kunnen uitwisselen.

12. Het debat stimuleert constructieve meningsuiting: De debatactiviteit is zodanig ontworpen dat het leerlingen in staat stelt om hun punten effectief en respectvol te presenteren en verdedigen.

13. De activiteiten tonen de toepassing van intellectuele eigenschappen: De activiteiten geven de leerlingen de kans om hun intellectuele eigenschappen zoals intellectuele nederigheid, moed, empathie, autonomie, integriteit, doorzettingsvermogen, vertrouwen in de rede en eerlijkheid te tonen en verder te ontwikkelen.