

Ervaringen, uitdagingen, vragen en inzichten (EUV+I)

Met deze denkroutine kijk je terug op wat je hebt gedaan en geleerd tijdens een project, experiment of een reeks lessen.

Wat ga je doen?:

1. **Ervaringen:** Wat heb je gedaan dat echt hielp om meer te leren of beter te begrijpen?
2. **Uitdagingen:** Wat vond je moeilijk? Wat moest je oplossen of overwinnen?
3. **Vragen:** Welke nieuwe vragen kwamen er tijdens het proces in je op?
4. **Inzichten:** Wat heb je geleerd over het onderwerp of hoe je het beste kunt leren?

Wat is het nut of doel hiervan?

Het doel van deze denkroutine is om te ontdekken hoe je hebt geleerd en wat je hebt bereikt. Door terug te kijken, ontdek je wat goed werkte, wat lastig was, welke vragen je hebt en welke nieuwe kennis je hebt opgedaan. Dit helpt je niet alleen nu, maar ook bij volgende projecten.

Wanneer kun je dit gebruiken?:

Als je iets wilt leren over hoe dingen veranderen, zoals kleding, huizen of manieren van reizen.

Voorbeeld

Stel dat je een project hebt gedaan over het bouwen van een maquette van een duurzame stad.

1. **Ervaringen:**
 - "Het maken van een schets hielp me om te bedenken waar alle gebouwen moesten komen."
 - "Door te overleggen met mijn groepje leerde ik nieuwe ideeën kennen."
2. **Uitdagingen:**
 - "Ik vond het moeilijk om samen te beslissen welke ideeën we gingen gebruiken, maar uiteindelijk hebben we gestemd."
3. **Vragen:**
 - "Hoe kun je ervoor zorgen dat een stad écht duurzaam blijft in de toekomst?"
 - "Wat kunnen andere steden leren van ons ontwerp?"
4. **Inzichten:**
 - "Ik heb geleerd dat je veel moet plannen om een goede stad te bouwen."

"Ik weet nu dat samenwerking belangrijk is bij grote projecten."

Tips voor het gebruik:

- Denk rustig na over elke stap en schrijf eerlijk op wat je vindt.
- Het is niet erg als je dingen moeilijk vond of nog vragen hebt. Dat hoort bij leren!
- Werk samen met een klasgenoot of in een groepje om ideeën uit te wisselen.

