

## Evaluatieschema Socratisch gesprek

Dit schema kan worden gebruikt om de prestaties van leerlingen in een Socratisch gesprek te evalueren en hen feedback te geven om hun vaardigheden te verbeteren.

Evaluatie Onderdelen	Beginner	Gevorderd	Expert
Luisteren	De leerling luistert naar anderen, maar kan moeite hebben om de informatie te begrijpen of te onthouden.	De leerling luistert actief naar anderen, begrijpt de meeste informatie en kan deze in eigen woorden herhalen.	De leerling luistert actief en empathisch, begrijpt en onthoudt informatie, en bouwt voort op wat anderen zeggen in hun eigen bijdragen.
Spreeken en Redeneren	De leerling deelt ideeën, maar kan moeite hebben om deze duidelijk te formuleren of te onderbouwen.	De leerling deelt ideeën op een duidelijke manier en begint argumenten te formuleren om deze te ondersteunen.	De leerling deelt ideeën op een duidelijke en overtuigende manier, ondersteunt deze met goed geformuleerde argumenten, en reageert effectief op tegenargumenten.
Houding/Gedrag	De leerling neemt deel aan het gesprek, maar kan soms afgeleid of ongeduldig zijn.	De leerling neemt actief deel aan het gesprek, toont respect voor anderen, en blijft over het algemeen gefocust.	De leerling neemt actief en enthousiast deel aan het gesprek, toont diep respect voor anderen, blijft gefocust, en helpt om een positieve en productieve gespreksomgeving te bevorderen.
Vragen Stellen	De leerling stelt vragen, maar deze kunnen soms oppervlakkig of onduidelijk zijn.	De leerling stelt duidelijke en doordachte vragen die het gesprek vooruit helpen.	De leerling stelt diepgaande, inzichtelijke vragen die het gesprek naar een hoger niveau tillen en anderen aanzetten tot dieper denken.