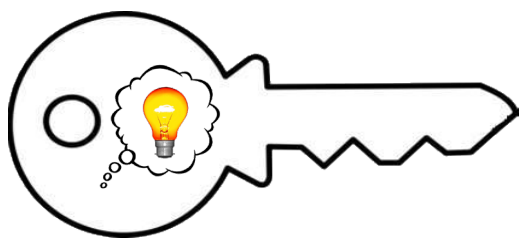


Begaafd Onderwijs



Thema Feesten & Tradities.

Analytisch, Kritisch & Creatief
Denken





Exemplarisch Materiaal

Binnen de onderwijsvisie
Begaafd Onderwijs speelt
‘De Oplossing Experteaser’
een grote rol.

De Oplossing Experteaser is een proces waarbij je vaardigheden ontwikkelt die je nodig hebt om een oplossingsexpert te worden. Door regelmatig dit proces te gebruiken bouw je expertise op in het oplossen van problemen.



Exemplarisch Materiaal

In dit document zie je op welke manier je met de Oplossing Experteaser aan de slag kan in jouw (plus)klas.

Binnen het thema 'Feesten & Tradities' zie je de eerste drie stappen van de experteaser uitgewerkt.

Oplossing Experteaser-fase:	Opdracht bij denksleutel:	Blz.
Definiëren Doel is om de opdracht goed te begrijpen en met elkaar helder te krijgen waar aan gewerkt gaat worden en welke eisen worden gesteld.	Woordspinsleutel	10
	5W's + 1H sleutel	12
	Zintuigen sleutel	14
Ontdekken Aan welke opdrachten de teams werken is afhankelijk van hoeveel ervaring je kinderen hebben met de Oplossing Experteaser en werken met Denksleutels. Als dit de eerste keer is dat ze hiermee kennis maken dan kun je de teams een bepaald aantal opdrachten laten kiezen. Bijvoorbeeld: voer met je team minimaal zes analytische en twee kritische denkopdrachten uit. Doel is dat de kinderen uiteindelijk geheel zelfstandig de Experteaser doorlopen en hun eigen denkopdrachten per fase formuleren. In deze fase leren de kinderen alle relevante informatie over het probleem of de opdracht zodat ze de taak kunnen uitvoeren.	Categoriseren sleutel	16
	Mindmap sleutel	18
	Deel van het Geheel sleutel	20
	Stappenplan sleutel	22
	Vergelijken sleutel	24
	Cyclus sleutel	27
	Tijdslijn sleutel	29
	Verhaallijn sleutel	31
	Actie-Reactie sleutel	33
	Gevolgen sleutel	35
	Oorzaak/Gevolg sleutel	37
	Grafiek sleutel	39
	Feiten & Meningen sleutel	41
	S.A.C sleutel	43
Feiten & Conclusie sleutel	45	
Voordelen/Nadelen sleutel	46	
Beste Keuze Sleutel	49	
Dromen De teams kiezen zelf welke opdrachten ze willen uitvoeren en zijn vrij om geheel eigen opdrachten te bedenken. Doel is, om met behulp van creatieve denkstrategieën, op originele en vernieuwende ideeën te komen voor de onderdelen van het nieuwe traditionele feest.	15 Creatieve Denkopdrachten bij de vijftien Creatieve Denksleutels	52

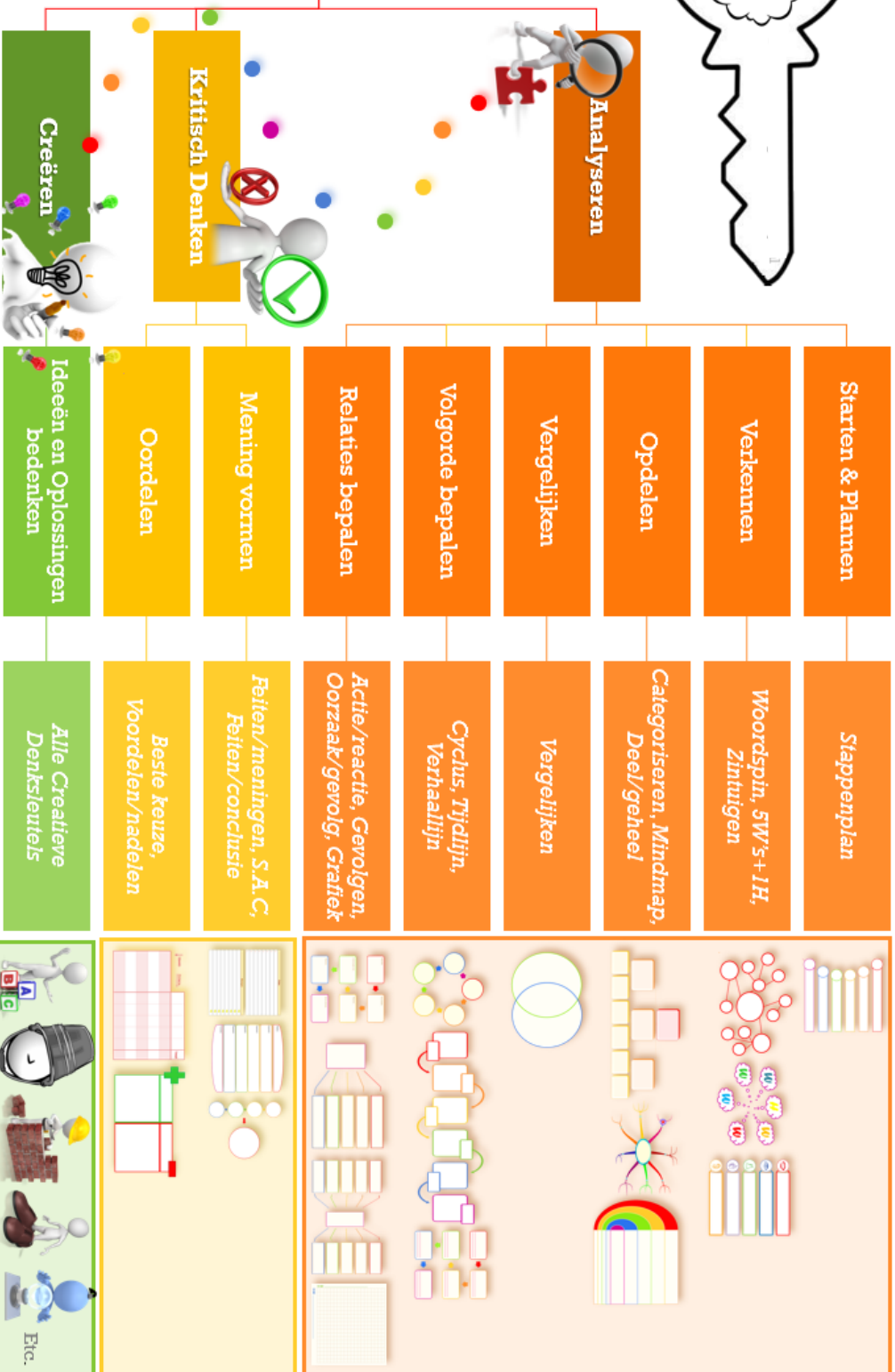


- Analytisch denken
- Kritisch denken
- Creatief denken

Denksleutels Overzicht



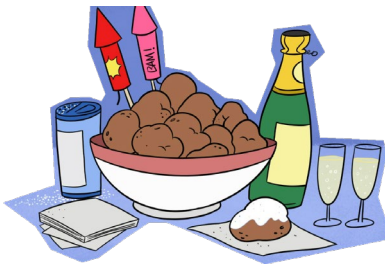
Denksleutels





We starten een nieuwe traditie!

**Wat wordt ons nieuwe
traditionele feest
voor de decembermaand?**



In december vieren wij in Nederland wel drie traditionele feesten: we beginnen met Sinterklaas, dan komt kerstmis en we knallen het jaar uit met Oud-en-nieuw.

Niet iedereen in dit land viert die feesten. Soms omdat mensen een ander geloof hebben, of juist omdat ze geen religie meer aanhangen.



Zou het mogelijk zijn een feest te bedenken voor alle inwoners van Nederland? Een feest waar iedereen bij past en blij van wordt?



Hoofdopdracht & deelactiviteiten

Hoofdopdracht

Ontwerp een traditioneel feest dat inclusief is voor alle mensen en in december wordt gevierd.

Deelactiviteiten

Bekijk de verschillende analytische, kritische en creatieve denkopdrachten bij dit thema.

Deze deelopdrachten dragen allemaal bij om tot een goed resultaat van de hoofdopdracht te komen.

De opdrachten zijn niet verplicht. Je kunt met je team kiezen voor een andere aanpak. Voorwaarde is wel dat het eindresultaat aan de Criteria voor Succes voldoet.






Criteria voor Succes

Het feest is traditioneel

- Er is een historische context voor het feest gevonden of verzonnen.
- Die historische context is op minimaal 6 manieren aanwezig in het feest.
- Uit het feestontwerp blijkt een gedegen begrip van wat een traditie is.

Het feest is inclusief

- 
- Het feest is geschikt voor iedereen ongeacht leeftijd, afkomst, huidskleur, geloof en geslacht.
 - Het feest kent aanpassingen voor mensen met een beperking.

Het feest is geschikt voor de decembermaand

- Er wordt rekening gehouden met het weer.
- Er wordt rekening gehouden met seizoensgebonden producten.
- Bonus: Er wordt iets dat specifiek voor december geldt geïntegreerd.


Het feest is origineel

- Er is duidelijk inspiratie gehaald uit al bestaande (*wereldwijde?*) tradities
- Maar er is niks exact hetzelfde: elk element is volledig vernieuwend
- Het feest is rijk aan originele, creatieve, out-of-the-box elementen.

Het feest is volledig in ontwerp

- Er is echt aan alles gedacht, het feest kan zo worden gevierd.
- Elk element is goed doordacht en in detail uitgewerkt.

Het feest is een Team Product

- 
- Elk teamlid heeft een duidelijk aandeel in het eindresultaat.
 - Elk teamlid heeft zich naar vermogen ingezet en positief bijgedragen.
 - Elk teamlid heeft zijn specifieke talenten kunnen inzetten.
 - Elk teamlid heeft duidelijk gecommuniceerd en hulp geboden als dit nodig was.

Oplossing Experteaser

Voor de Leerkracht



Definiëren



Definiëren

De volgende activiteiten vallen onder de eerste stap van de Oplossing Experteaser. Doel is om de opdracht goed te begrijpen en met elkaar helder te krijgen waar aan gewerkt gaat worden en welke eisen worden gesteld.

(Voorafgaand hieraan kunnen activiteiten uit de Samenwerken Experteaser worden ingezet om een echt team te maken van de groepjes kinderen die samen een feest gaan ontwerpen)



Analytische denksleutels

Sleutel

Omschrijving



Stappenplan sleutel: Breng structuur aan in een onderwerp, taak of opdracht door de verschillende stappen te herkennen en te benoemen.



Woordspin Sleutel: Gebruik de woordspin om even snel te associëren. De mindmap is de uitgebreide variant van een woordspin



Vijf W's en één H Sleutel: Start een project of een onderzoek met het stellen van vragen. Wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe?



Zintuigen Sleutel: Wat zeggen je zintuigen je over een stelling, onderwerp, thema?



Categoriseren Sleutel: Deel de informatie of een onderwerp op in verschillende categorieën. Stel vragen per categorie of zoek per onderdeel naar informatie.



Mindmap Sleutel: Gebruik de mindmap om de voorkennis te activeren òf voor het maken van aantekeningen tijdens een onderzoek.



Deel v.h. Geheel Sleutel: Orden de informatie zo dat het geheel uit de onderdelen duidelijk wordt - Of... welke delen maken het geheel?



Vergelijken Sleutel: Vergelijk 2 of 3 onderdelen met elkaar



Cyclus Sleutel: Stel vragen waarbij het antwoord kan worden weergegeven in een cyclus.



Tijdslijn Sleutel: Geef de chronologische volgorde van de gebeurtenissen weer



Verhaallijn sleutel: Wat zijn de belangrijkste punten—de hoofdlijnen—in de tekst / bij dit thema



Actie - Reactie Sleutel: Stel vragen waarbij je voor het antwoord op zoek gaat naar de gevolgen van een bepaalde gebeurtenis of situatie.



Gevolgen Sleutel: De gevolgen onderzoeken van een bepaalde (fictieve of reële) gebeurtenis.

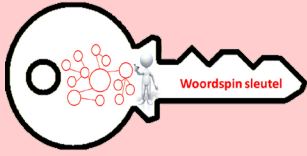


Oorzaak - Gevolg Sleutel: Welke oorzaken en gevolgen kunnen worden genoemd voor een bepaalde gebeurtenis



Grafiek Sleutel: Informatie uit tabellen, grafieken, diagrammen halen òf informatie weergegeven in tabellen, grafieken, diagrammen





Opdracht

Woordspin-Sleutel

Gebruik de woordspin om even samen te brainstormen over wat je al weet en nog te weten wil komen over TRADITIES.



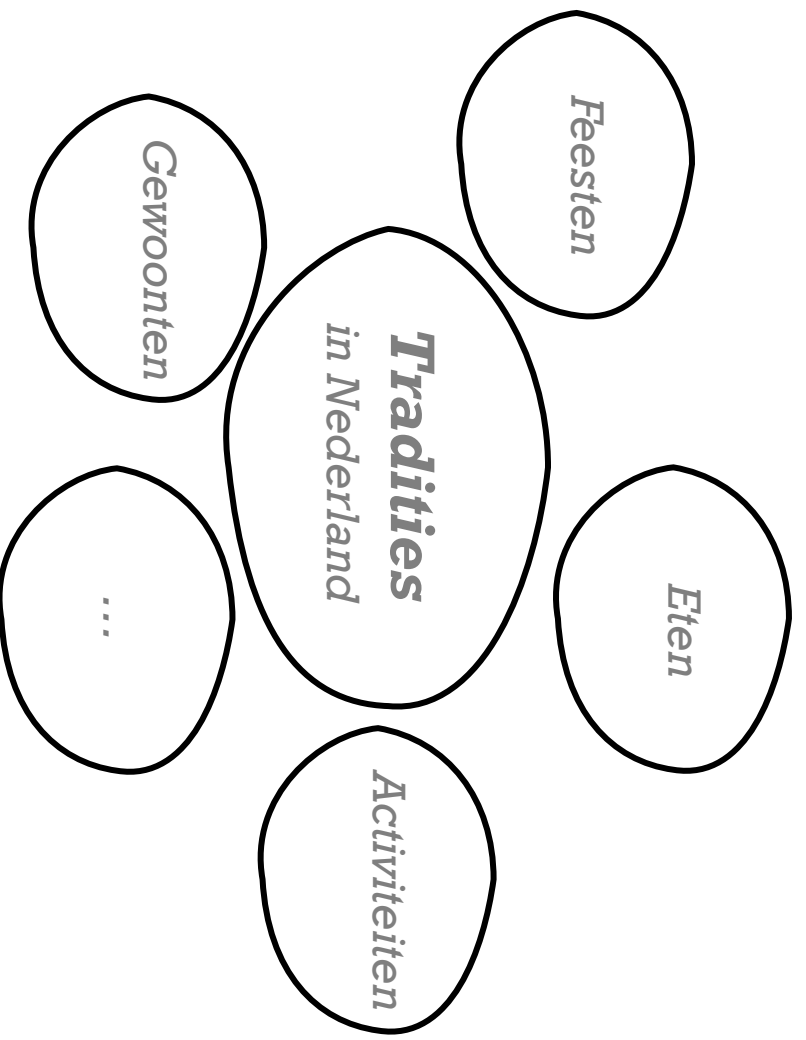
Doe het zo:

1. Zet het woord TRADITIES duidelijk in het midden van een vel.
2. Bedenk samen deelonderwerpen die er bij horen, schrijf die er omheen. (of gebruik het voorbeeldblad op de volgende bladzijde.)
3. Bedenk wat er bij die deelonderwerpen hoort, schrijf dat er in steekwoorden bij.
4. Bedenk vervolgens vragen die je hebt of schrijf informatie die je weet bij de steekwoorden en deelonderwerpen
5. Ga zo door tot jullie geen nieuwe informatie meer bedenken.

Criteria voor Succes

- Minimaal 4 deelonderwerpen bij het onderwerp/thema
- Minimaal 4 feiten of steekwoorden per deelonderwerp.
- Minimaal twee vragen per deelonderwerp
- Feitelijk juiste informatie
- Netjes en overzichtelijke woordspin







Opdracht

5 W + 1 H -Sleutel

Bekijk de Criteria voor Succes. Neem ze stuk voor stuk door en bepaal met elkaar op welke vragen je een antwoord nodig hebt, zodat je aan die eisen kunt voldoen.



Doe het zo:

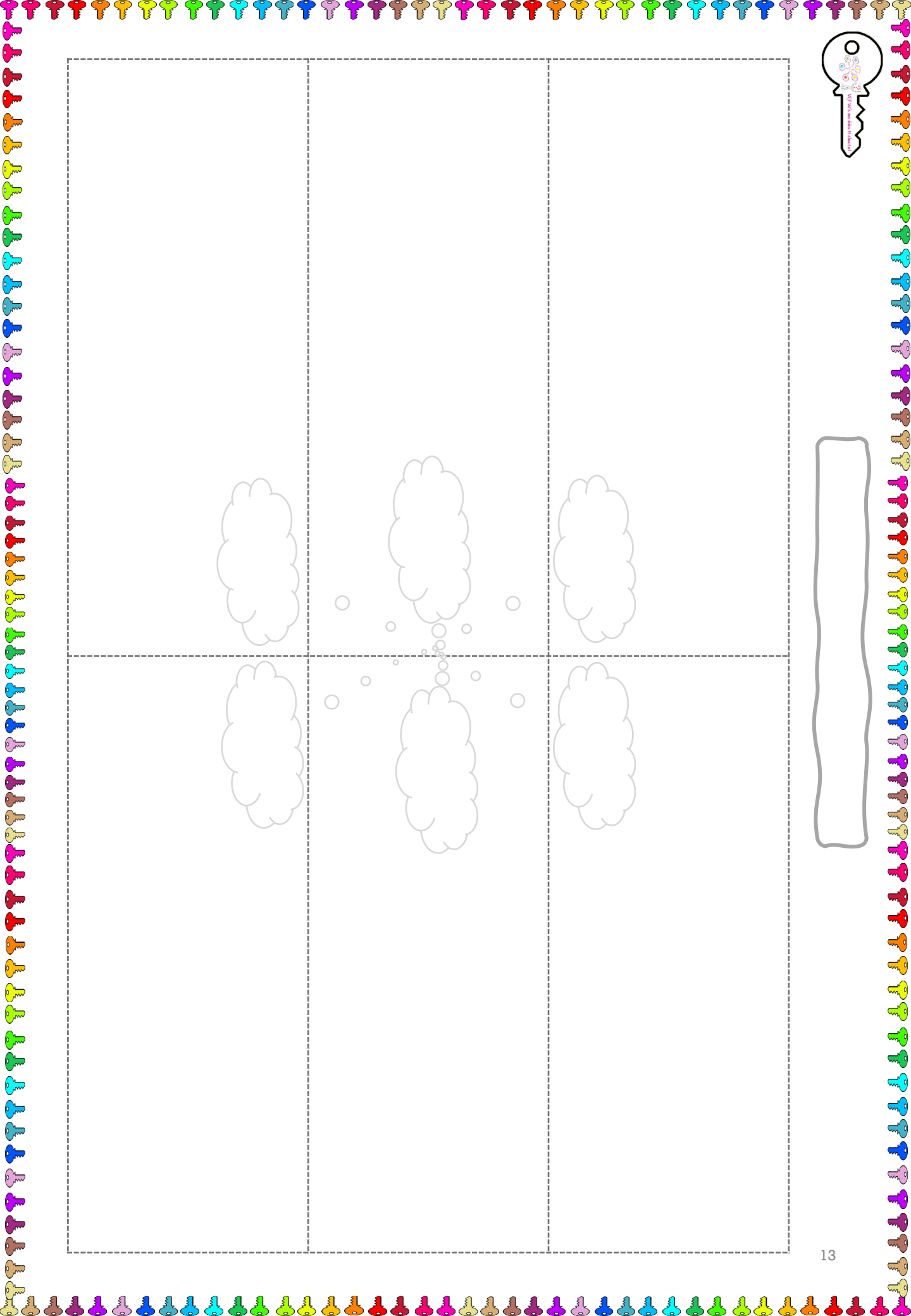
1. De Criteria voor Succes zijn in zes categorieën verdeeld. Gebruik het template op de volgende bladzijde: kopieer zes maal en schrijf bovenaan de titel van het onderdeel..
2. Schrijf per W of H vragen over de categorie op.
3. Verdeel de vragen onderling en zoek de antwoorden op de vragen. Bewaar deze goed, je hebt ze later weer nodig.




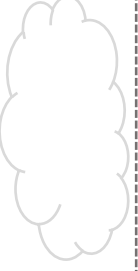




Criteria voor Succes

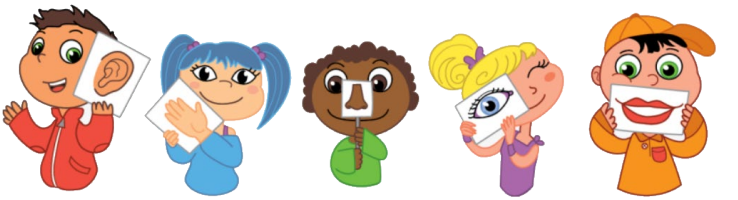
- Vragen bij alle zes de onderdelen van de Criteria voor Succes.
- Volledig: na deze activiteit heeft elk teamlid helder voor ogen wat de eisen voor het te ontwerpen feest zijn.
- Overzichtelijke lijst met vragen en antwoorden









Feest:

Zintuig
:

Beschrijving::

Oplossing Experteaser

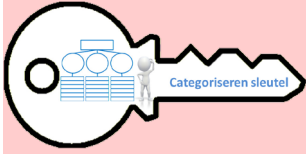
Voor de Leerkracht



De volgende activiteiten vallen onder de tweede stap van de Oplossing Experteaser. Doel is om alle informatie die nodig is voor een goede uitvoering van de opdracht te verzamelen en bestuderen.

Bij alle analytische en kritische denksleutels vind je een opdracht binnen het thema. Het is niet nodig alle sleutels te gebruiken tijdens het 'Ontdekken'. Wel is het belangrijk dat het thema van de opdracht breed en diep wordt benaderd: dit is de stap in het proces waar de kinderen nieuwe dingen leren.

In de praktijk zullen de teams allemaal meedoen aan de 'klasuitdagingen' en verder waarschijnlijk een vastgesteld aantal opdrachten uitkiezen of zelf ontwikkelen.



Klasuitdaging!

Categoriseren-Sleutel

Een traditioneel feest heeft een aantal vast staande elementen: dingen die ècht bij dat feest horen. Elk team krijgt 1 feest toegewezen en vult de Organizer op de volgende bladzijde in. Na afloop hangen we de schema's op en bekijken we de resultaten. Zo heb je een mooi overzicht van de belangrijkste traditionele feesten.



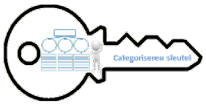
Doe het zo:

1. Bekijk welk feest jullie hebben gekregen.
2. Lees de instructie en schrijf de titel midden bovenaan en bepaal welke categorieën jullie opnemen.
3. Bepaal met elkaar wie aan welke categorieën gaat werken.
4. Elk teamlid werkt aan de toebedeelde taken en maakt een 'kladversie'.
5. Bepaal per uitgewerkte taak hoe dit in de organizer terugkomt.
6. Maak met elkaar een overzichtelijk geheel van alle verzamelde informatie.

Criteria voor Succes

- Minimaal zes categorieën in de organizer opgenomen.
- Volledig: gedetailleerde informatie per categorie
- Feitelijk juiste informatie
- Netjes en overzichtelijk eindresultaat
- Bonus: alle categorieën èn nog eigen categorieën in de organizer.





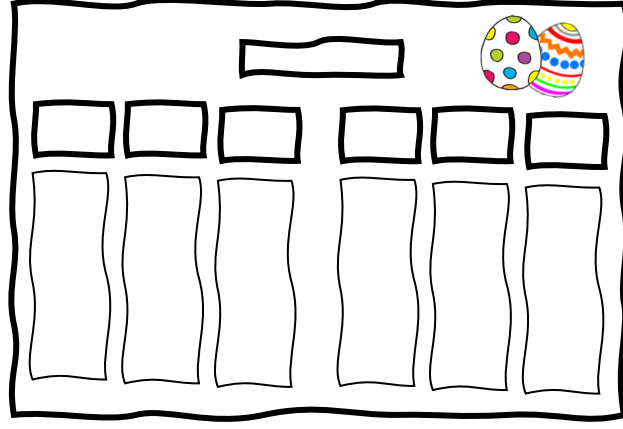
Ons traditionele feest is:

Doe het zo:

1. Schrijf op een groot vel (A2 of A3 - horizontaal neergelegd) in het midden bovenaan duidelijk het feest.
2. Bepaal samen welke categorieën jullie kiezen om te bestuderen. (minimaal zes) Schrijf deze netjes verdeeld onder de titel. Kies uit:

Oorsprong.	Reden.	Voorwerpen die bij dit feest horen.	Gebruiken die bij dit feest horen.
Personen (of dieren).	Eten.	Drinken.	Muziek / Liedjes.
Activiteiten.	Andere landen.

3. Bepaal wat er moet gebeuren, verdeel de taken, voer de taken uit. Spreek af voor wanneer iedereen klaar moet zijn. Vraag hulp als je vastloopt en houd elkaar in de gaten of alles nog op schema ligt.
4. Leg alle gevonden informatie (kladversies) bij elkaar en bepaal samen wat er van in de organizer komt. Maak een kladschets.
5. Maak de definitieve 'net-versie' van de organizer. Doen jullie er tekeningen of plaatjes bij?

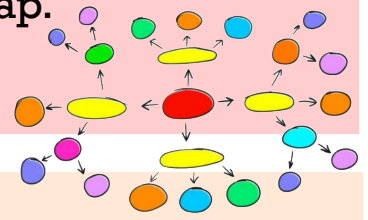




Opdracht

Mindmap-Sleutel

In Nederland hebben veel feesten een Christelijke achtergrond. Andere religies hebben ook feestelijke tradities. Bestudeer de feesten binnen de Islam, het Jodendom, het Boeddhisme en het Hindoeïsme. Maak aantekeningen in een mindmap.



Doe het zo:

1. **Optie 1:** een aparte mindmap per religie. Elk teamlid maakt 1 mindmap.
Optie 2: Een grote mindmap over 'Traditionele Feesten' en elke hoofdtak is een religie. Elk teamlid werkt een hoofdtak uit.
2. Schrijf het onderwerp duidelijk in het midden van een vel (Optie 1: minimaal A3, optie 2 minimaal A2).
3. Elke tak van de mindmap heeft zijn eigen kleur.
4. Maak tijdens je onderzoek aantekeningen in je mindmap door steekwoorden en tekeningen bij de takken te schrijven en tekenen.

Criteria voor Succes

- Onderwerp van mindmap duidelijk zichtbaar in het midden
- Duidelijke hoofdtakken vanuit het midden met de titel van de tak goed leesbaar
- Tenminste vier feesten per religie opgenomen
- Feitelijk juiste informatie
- Elke tak heeft z'n eigen kleur en elke tak begint dik en wordt smaller bij elke vertakking. De tekst is duidelijk en goed leesbaar.
- Er staan zowel woorden als plaatjes/tekeningen/beelden in de mindmap





Voorbeelden: Feesten en Tradities binnen de Islam:

- Nieuwjaar
- Ashura
- Geboortedag van Mohammed
- Ramadan
 - Nacht van de Beslissing
 - Suikerfeest
- Hadj
- Offerfeest



Voorbeelden: Feesten en Tradities binnen het Jodendom:

- Rosj Hasjana
- Jom Kippoer
- Loofhuttenfeest
- Chanoeka
- Poeriem
- Pesach
- Sjavoet
- Tisah be-Av



Voorbeelden: Feesten en Tradities binnen het Boeddhisme:

- Theravada
- Wesak
- Asalha Puja
- Pavarana
- Kandy Esala Perahera
- Parinirvana
- Bodhi Dag



Voorbeelden: Feesten en Tradities binnen het Hindoeïsme:

- Nieuwjaar
- Holi Pagwha
- Rahki-feest
- Divali
- Chaitra Navratri
- Rama Navami
- Vat Purnima





Opdracht



Deel-van-het-geheel-Sleutel

Wat zijn de ingrediënten van een goed FEEST? Welke elementen moeten aanwezig zijn om het te laten slagen?



Doe het zo:

1. Dit lijkt een beetje op de categoriseren sleutel maar deze gebruik je als je echt de losse delen waar iets van gemaakt is wil bestuderen en beschrijven.
2. Bij elke laag voeg je meer informatie toe en alle lagen samen vormen het geheel.
3. Gebruik het template op de volgende bladzijde of maak je eigen organizer.
4. Beschrijf in elk deel een element van het feest.

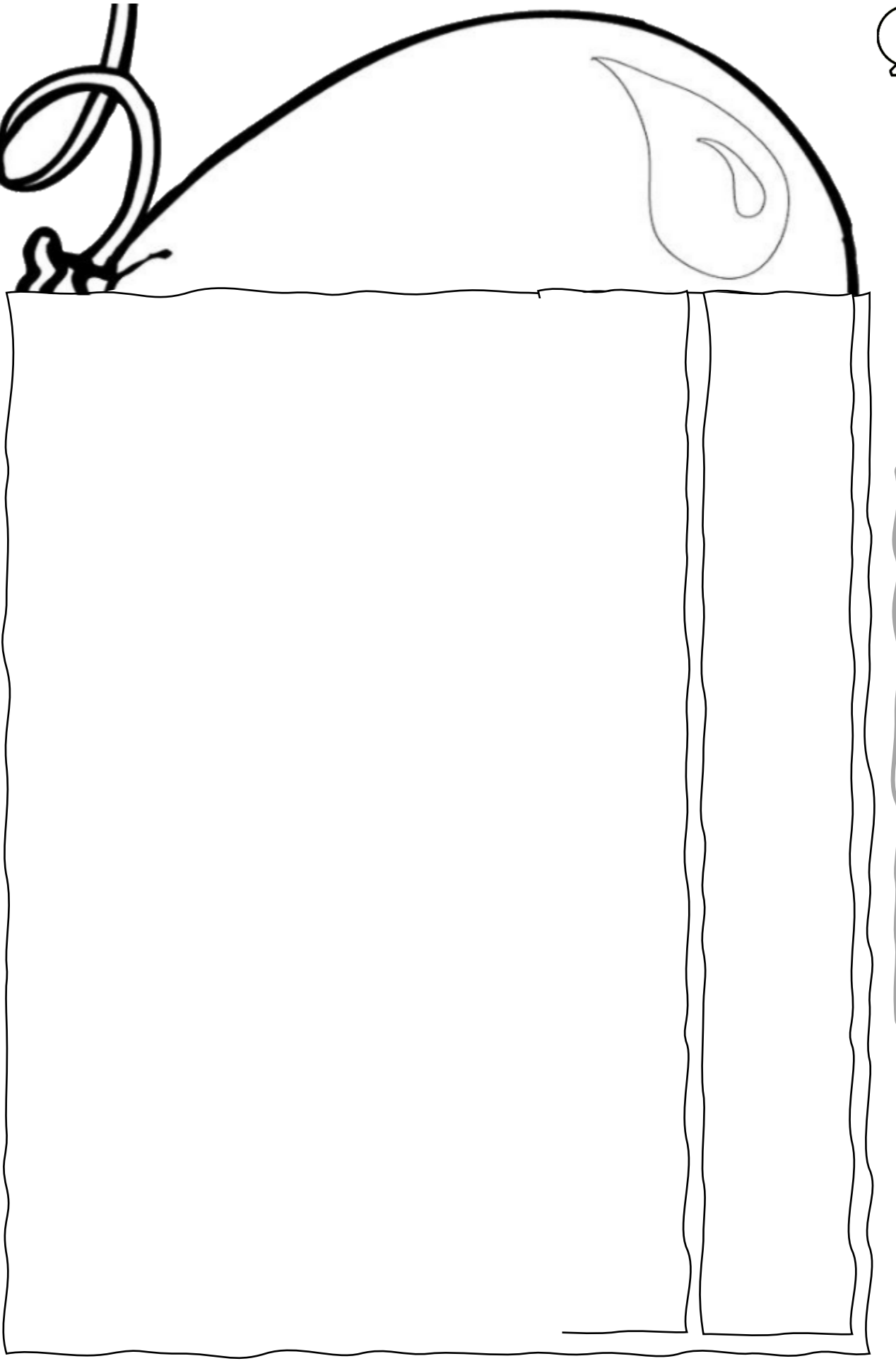


Criteria voor Succes

- Resultaat laat duidelijk inzicht zien in wat de onderdelen zijn die bijdragen tot een goed feest.
- Duidelijke, complete, feitelijk juiste beschrijvingen van de onderdelen
- Elk deel heeft een titel.

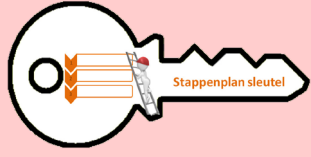


Elementen van een Feest





Opdracht



Stappenplan-Sleutel

Het organiseren van een feest is geen kleine taak: er komt heel veel bij kijken. Waar moet je allemaal aan denken? Welke taken zijn er? Maak samen een stappenplan voor het organiseren van een feest.

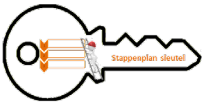
Doe het zo:

1. Lees de criteria voor succes. Je ziet dat je in elk geval voor vijf onderdelen de stappen moet bepalen.
2. Benoem alle stappen die nodig zijn voor de uitvoering van elk onderdeel. *(Voorbeeld: Uitnodigingen - uitnodiging bedenken → uitnodiging maken → uitnodigingen versturen/geven)*
3. Zorg dat je zo volledig mogelijk bent maar laat ook ruimte voor aanpassingen of wijzigingen tijdens het uitvoeren van het plan.
4. Maak een overzichtelijk stappenplan voor elk onderdeel op een apart blaadje. Je kunt ook het template op de volgen de bladzijde gebruiken.

Criteria voor Succes

- In je planning zijn stappen opgenomen voor:
 - Uitnodigingen
 - Thema: aankleding en versiering
 - Activiteiten tijdens feest (minimaal 3)
 - Eten & Drinken
 - Muziek (en dans?)
- Alle stappen zijn in het plan opgenomen
- Overzichtelijk
- Stappenplan laat inzicht in de opdracht zien





Feestonderdeel:



Stap

Omschrijving::

Budget

Taken

Benodigdheden

Stap

Omschrijving::

Budget

Taken

Benodigdheden



Opdracht

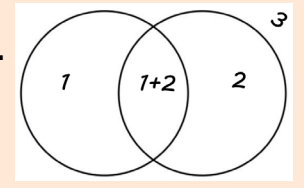
Vergelijken-Sleutel

Bepaal voor twee feesten of de stellingen op de volgende bladzijde 'voor beide feesten gelden' (1+2), alleen voor 1 van de twee geldt (1 of 2) of dat de stelling voor beiden niet opgaat.



Doe het zo:

1. Kies twee feesten uit.
2. Lees de stellingen op de volgende bladzijde.
3. Bepaal per stelling of deze thuishoort in vlak 1 of 2. (zie hieronder)
Plaats in vak 1+2 als een stelling voor beide feesten geldt. Eventueel niet-gerelateerde stellingen zet je erbuiten (3)
4. Bedenk nu zelf nog drie stellingen en plaats die er bij.



Criteria voor Succes

- Stellingen op juiste manier in het Venndiagram geplaatst.
- Goede eigen stellingen bedacht.





Stellingen

Dit feest is inclusief - iedereen kan zich vinden in wat er wordt gevierd en de manier waarop dat gebeurt.

De meerderheid in Nederland viert dit feest.

De traditionele versnaperingen die bij dit feest horen kunnen door mensen van elke geloofsovertuiging worden gegeten en gedronken.

Dit feest heeft speciale gebruiken en elementen voor kinderen.

Er zijn mensen die zich gekwetst of beledigd voelen door elementen in dit feest.

Mensen met een beperking kunnen meedoen met dit feest.



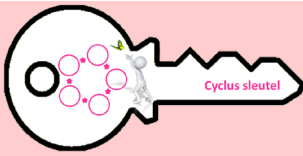
Feest:

1

1+2

2

Feest:



Opdracht

Cyclus-Sleutel

Seizoensgebonden feesten, gewoontes en gebruiken.
Welke tradities kennen we voor elk seizoen? Noteer ze in een cyclus-organizer.

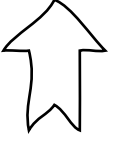
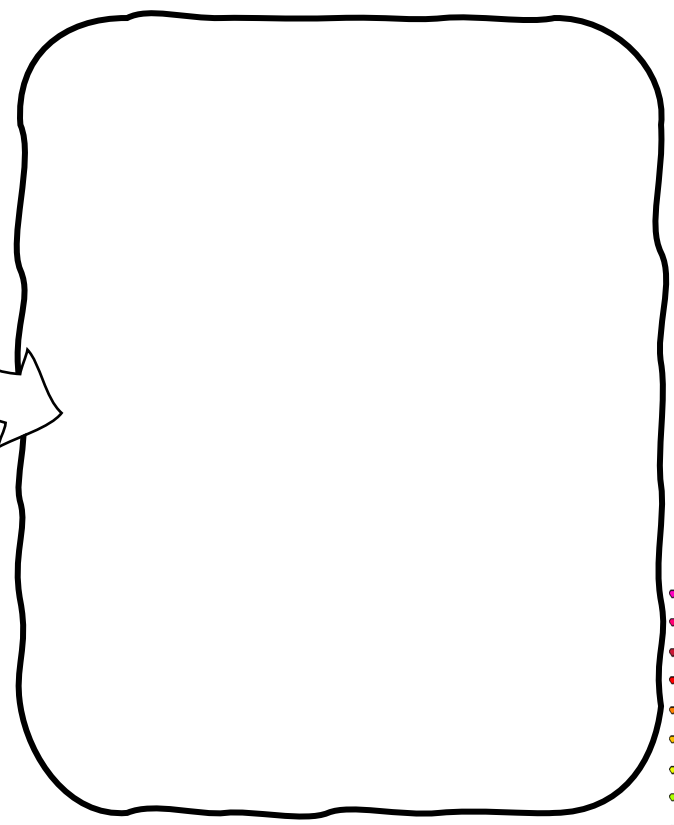
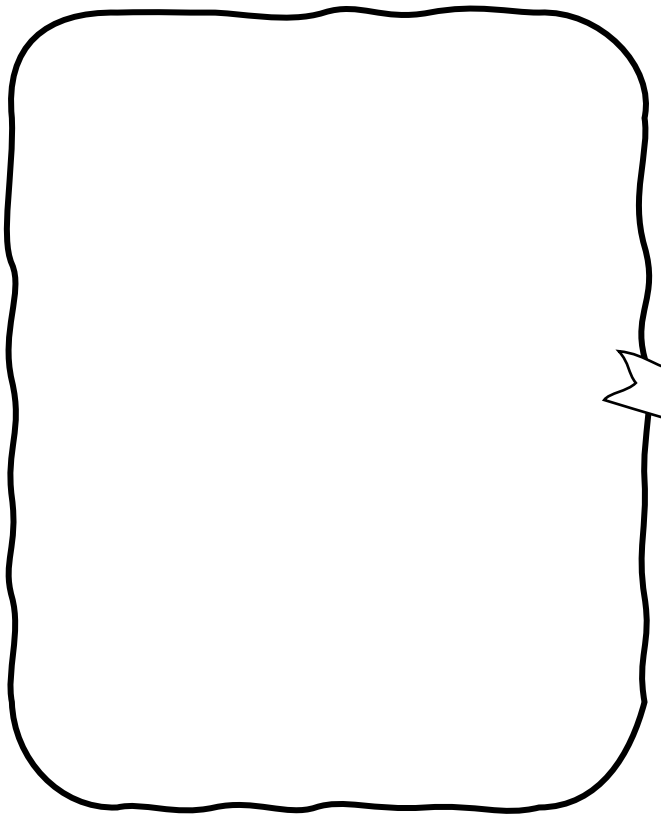
Doe het zo:

1. Van nieuwjaarsduik tot de 1-april grap tot haring-happen tot elfstedentocht. Sommige tradities horen bij een bepaalde maand of seizoen.
2. Ga op zoek naar zo veel mogelijk seizoensgebonden gebruiken, feesten en tradities in Nederland en noteer ze in de cyclus-organizer.

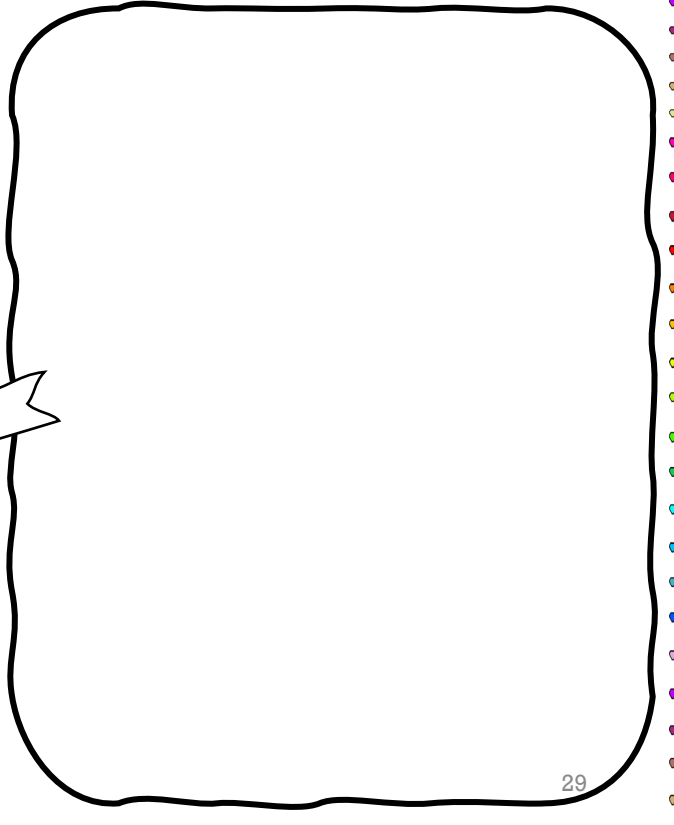
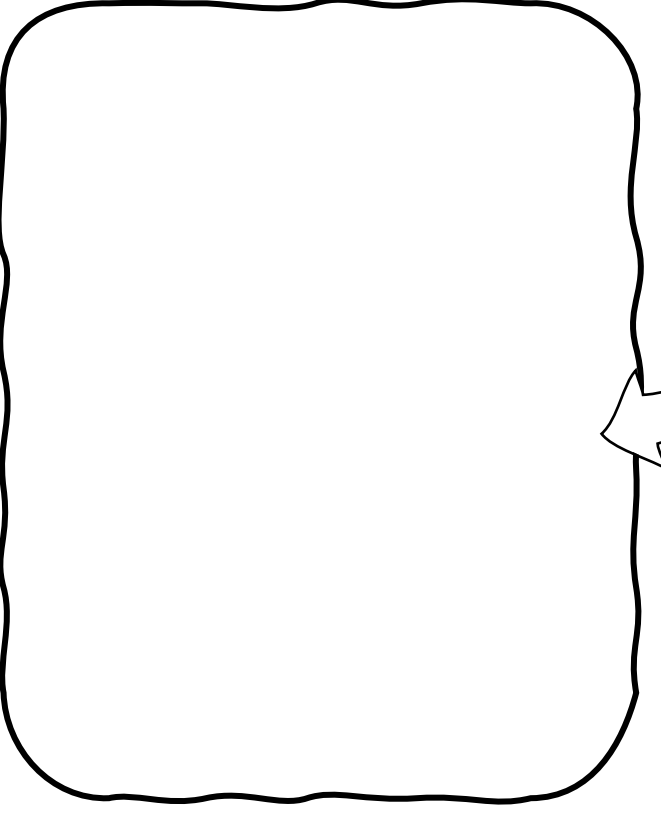
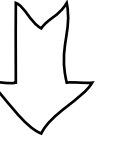
Criteria voor Succes

- Duidelijk vier seizoenen in de cyclus opgenomen.
- Per seizoen minimaal vier items.
- Feitelijk juiste informatie in de beschrijvingen
- Netjes en overzichtelijk eindresultaat





*Seizoensgebonden feesten,
gewoontes en gebruiken*





Opdracht

Tijlijn-Sleutel

Kies een willekeurige Nederlandse traditie. Beschrijf deze traditie vanaf het ontstaan tot nu in een tijdlijn-organizer.



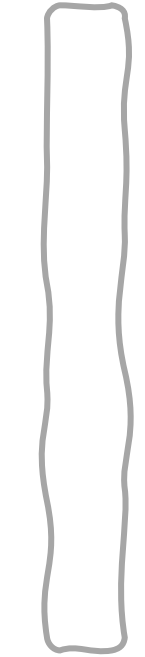
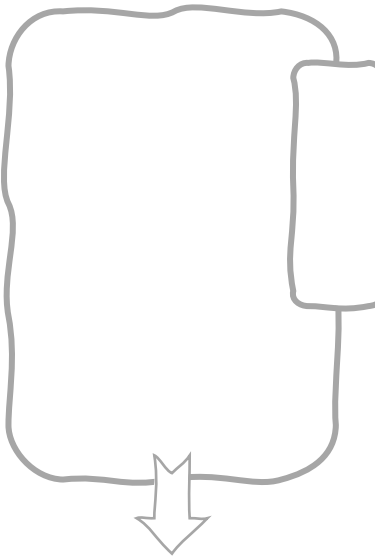
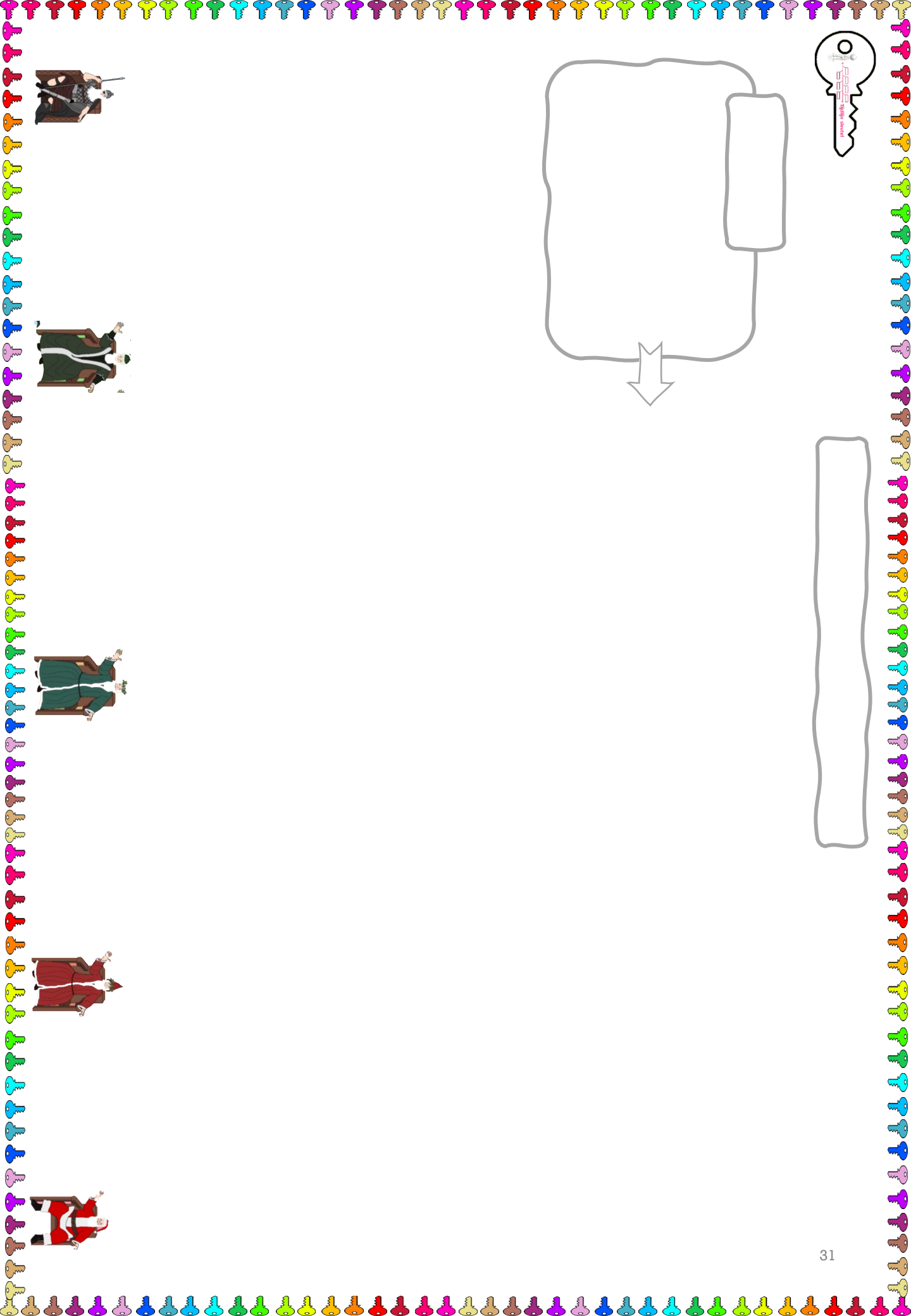
Doe het zo:

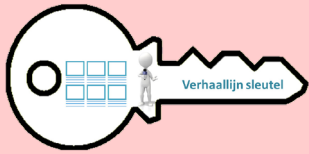
1. Kies een Nederlandse traditie waarover je meer wil leren.
2. Bepaal de belangrijkste gebeurtenissen in een tijdsperiode.
3. Benoem de datum of tijdvak en schrijf er informatie bij of maak er een plaatje of tekening bij.
4. Zet een duidelijke titel boven de tijdbalk.

Criteria voor Succes

- Volledig: Tenminste 5 momenten in tijdlijn opgenomen
- Feitelijk juiste informatie
- Duidelijke teksten bij de momenten
- Correcte spelling, zinsbouw, verzorging







Opdracht

Verhaallijn-Sleutel

Het bekendste kerstverhaal is natuurlijk het verhaal over de geboorte van Jezus. Maar er zijn nog andere heel bekende kerstverhalen. Bestudeer verschillende kerstverhalen en bedenk hierna je eigen Feestverhaal.



Doe het zo:

1. Een Kerstverhaal is een (christelijk) verhaal bij of over Kerstmis (25 en 26 december).
2. Ga naar <https://www.beleven.org/verhalen/lijsten/soorten.php?soort=Kerstverhaal>
3. Lees verschillende verhalen - welke overeenkomsten herken je?
4. Vaak zit er een boodschap of wijze les in een kerstverhaal. Welke les leren de lezers van het verhaal dat jullie verzinnen?
5. Bedenk samen een feestverhaal en noteer het verloop in de verhaallijn-organizer.

Criteria voor Succes

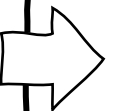
- Duidelijk de hoofdpunten/ hoofdlijn van het kerstverhaal beschreven
- Logische, kloppende volgorde
- Volledig – alle belangrijke informatie is opgenomen
- Er zit een kerstboodschap in het verhaal.
- Het is origineel en interessant.





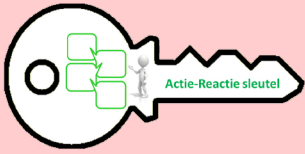
Titel

Het begin:



Welk verhaal zie je hier?:





Opdracht

Actie-reactie-Sleutel

In de decembermaand maken we het graag warm en gezellig. Met name met kerst steken we vaak kaarsjes aan. Je kunt ook leuke experimenten met kaarsen doen! Voer de experimenten uit en vul de actie-reactie organizer op de volgende bladzijde in.



Doe het zo:

1. Bekijk het blad op de volgende pagina en voer de experimenten uit.
2. Vul voor elk experiment de organizer in.
3. Wat denken jullie? Komt er in jullie eigen feest ook een experimentenafdeling?



Criteria voor Succes

- Drie experimenten uitgevoerd
- Beschrijving toont goed inzicht in de reactie op het experiment.
- Feitelijk juiste informatie
- Overzichtelijke weergave van reacties





Experimenten met Waxinelichtjes



Surf naar www.proefjes.nl/proefje/067
Verzamel de benodigdheden. Klik op het digiblad en beantwoord de vragen.
Print het digiblad. Vul nu hier de organizer in:

Beschrijving van de ACTIE:

Beschrijving van de REACTIE:



Surf naar www.proefjes.nl/proefje/070
Verzamel de benodigdheden. Klik op het digiblad en beantwoord de vragen.
Print het digiblad. Vul nu hier de organizer in:

Beschrijving van de ACTIE:

Beschrijving van de REACTIE:

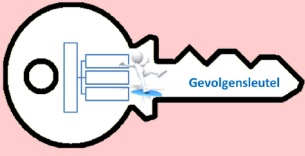


Surf naar www.proefjes.nl/proefje/120
Verzamel de benodigdheden. Klik op het digiblad en beantwoord de vragen.
Print het digiblad. Vul nu hier de organizer in:

Beschrijving van de ACTIE:

Beschrijving van de REACTIE:





Opdracht

Gevolgen-Sleutel

Wereldwijd vieren veel mensen Kerst. Welke schadelijke gevolgen heeft kerst op ons milieu? Wat zouden alternatieven kunnen zijn voor de milieu-onvriendelijke gebruiken tijdens kerst?

Doe het zo:

1. Onderzoek op welke manieren kerst wordt gevierd.
2. Bepaal welke aspecten van de viering slecht zijn voor het milieu. Noteer deze in de organizer. **Tip:** google in het Engels: *How does Christmas affect the environment?* (Google Translate de resultaten)
Tip: denk aan kerstboom, pakpapier en kerstkaarten, voedseloverschot, verpakkingsafval, energieverbruik etc.
3. Bedenk met elkaar wat voor alternatieven er mogelijk zijn die niet zo schadelijk zijn.
4. Noteer de resultaten in de Gevolgen-organizer.

Criteria voor Succes

- Resultaat getuigt van inzicht in het probleem
- Minimaal vier gevolgen benoemd
- Gevolgen zijn feitelijk juist/ mogelijk
- Correcte zinsbouw, spelling, verzorging
- Mogelijke alternatieven voor schadelijke items bedacht.

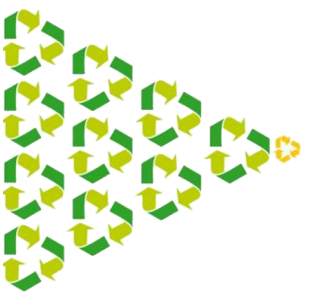


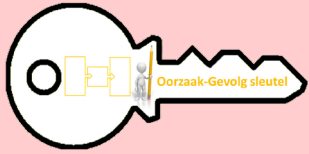
gevolg

alternatief



Schadelijke
gevolgen van
kerst op het
milieu





Opdracht

Oorzaak/Gevolg-Sleutel

Maak je eigen
Traditionele Feesten Oorzaak & Gevolg Puzzel Party Pack!



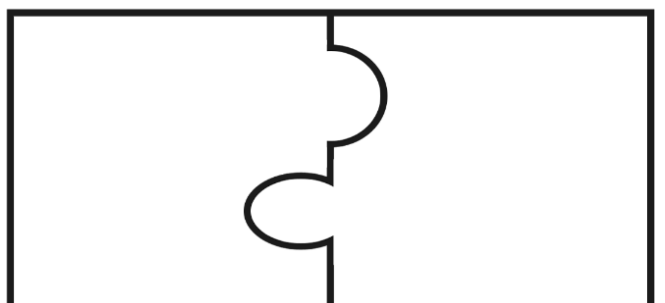
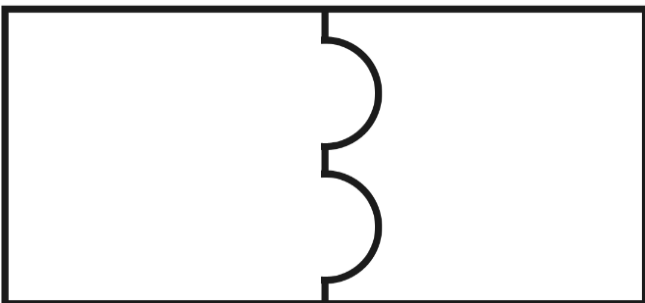
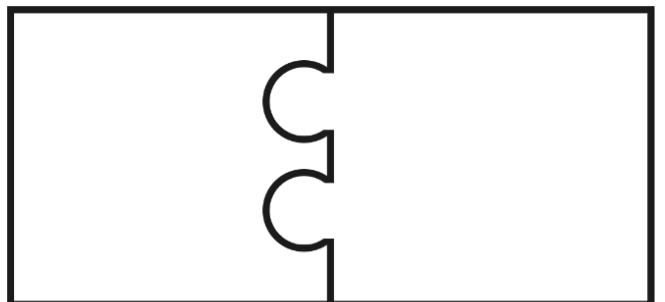
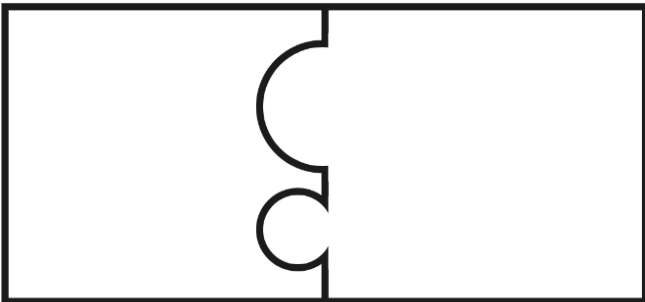
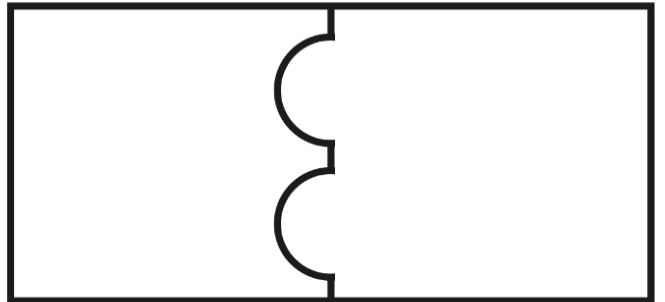
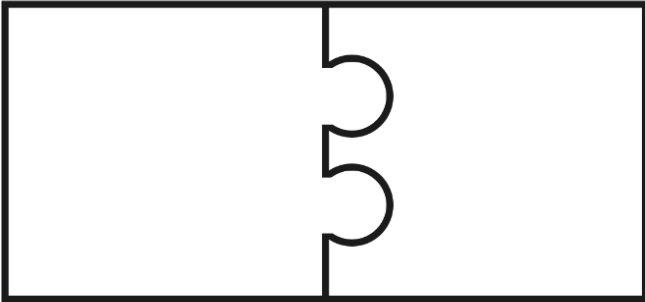
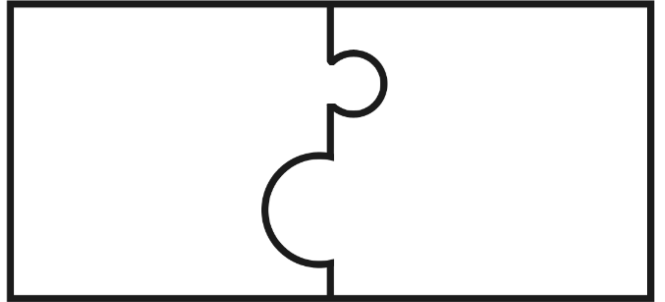
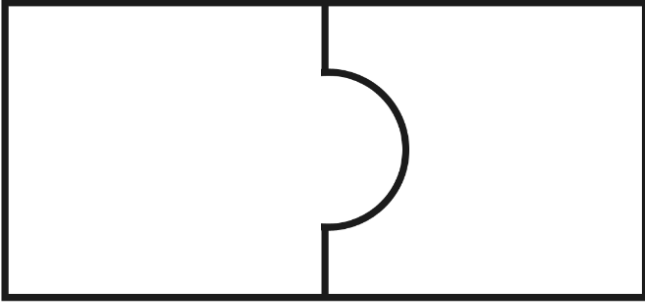
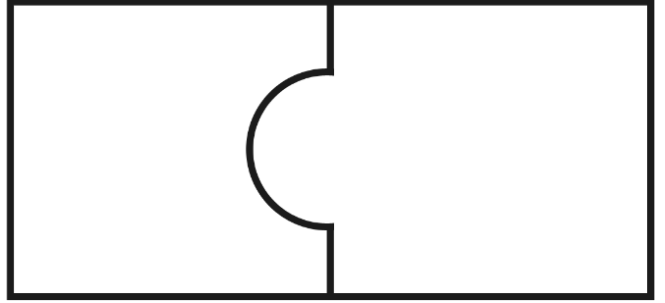
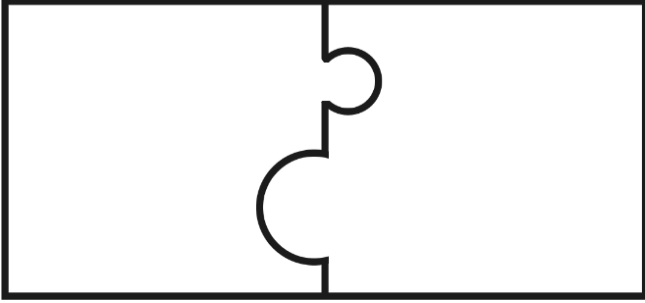
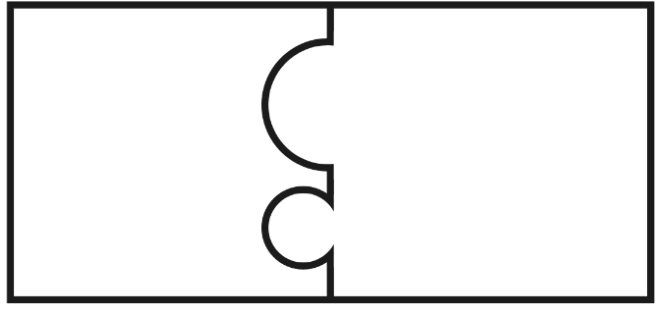
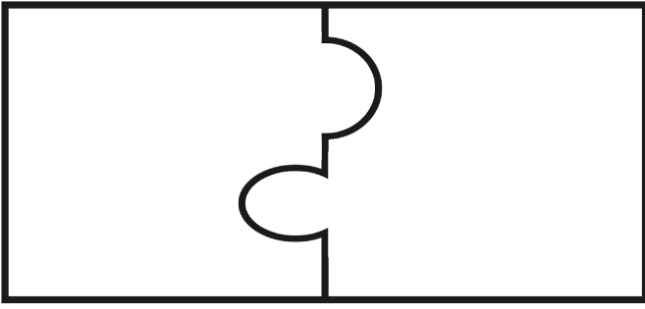
Doe het zo:

1. Bepaal met elkaar over welk feest jullie de Puzzel Party Pack gaan maken.
2. Pak het template op de volgende bladzijde en verdeel ze binnen het team.
3. Bedenk met elkaar alle twaalf oorzaak-gevolg situaties. *Bijvoorbeeld: Oorzaak: ik at een hele zak pepernoten. Gevolg: ik ben misselijk.*
4. Verdeel de situaties en maak de puzzeltjes. Tekst en tekening per puzzelstukje.
5. Knip alle stukjes netjes uit en doe ze in een enveloppe of zakje.
6. Keuze: verdeel de Puzzel Party Packs onder de verschillende teams en maak elkaars puzzels.

Criteria voor Succes

- De oorzaak-gevolg situaties passen heel goed bij het gekozen feest.
- Originele situaties.
- Twaalf echt verschillende oorzaken en gevolgen.
- Oorzaken en gevolgen zijn feitelijk juist / mogelijk.
- Correcte zinsbouw, spelling, nette verzorging, mooie tekeningen.



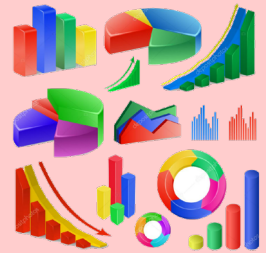




Klasuitdaging!

Grafiek-Sleutel

Welke familietradities worden er gevierd bij jou en je klasgenoten? Noteer de bevindingen in een of meer grafiek(en).



Doe het zo:

1. Bepaal eerst met elkaar welke familietradities er zijn binnen je team. Niet alleen de bekende, maar ook de tradities die typisch voor jouw familie zijn. Bijvoorbeeld: 'wij eten pannenkoeken op de eerste dag van de lente'. Of, 'we gaan naar de dierentuin als iemand die wij kennen overlijdt.'
2. Maak een lijst van alle familietradities. Deel de lijsten met de andere teams.
3. Inventariseer en bepaal met elkaar een manier om 'deze data' (alle tradities) weer te geven in grafieken. → Misschien één staafgrafiek voor tradities rondom geboorte en sterfte - weer een andere voor feestelijke tradities etc.?
4. Verdeel taken over de teams - voer de taken uit en presenteer achteraf de grafieken aan elkaar.
5. Tip! <https://www.canva.com/graphs/> of <https://www.visme.co/graph-maker/>

Criteria voor Succes

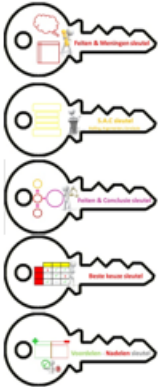
- Overzichtelijke verdeling traditie-onderwerpen.
- Informatie op logische manier verwerkt in de grafieken
- Slimme keuze voor type grafieken
- Duidelijke legenda (Omschrijving assen etc.)
- Kleurgebruik en vormgeving dragen bij tot goed overzicht
- Feitelijk juiste informatie





Kritische denksleutels

Sleutel



Omschrijving

Feiten & Meningen Sleutel: Onderscheid leren maken tussen feiten en meningen.

S.A.C. Sleutel: (stelling – argumenten – conclusie) Het onderbouwen van je mening door argumenten te noemen voor je conclusie

Feiten & Conclusie Sleutel: Op welke feiten is de conclusie gebaseerd? Of... welke conclusie kun je trekken n.a.v. de genoemde feiten?

Beste Keuze Sleutel: Bepaal uit een aantal mogelijkheden de beste keuze door de mogelijkheden aan criteria te toetsen.

Voordelen – Nadelen Sleutel: Benoem voordelen en nadelen van een bepaalde keuze of een bepaald idee





Opdracht

Feiten & Meningen-Sleutel

Verzamel feiten en meningen over Zwarte Piet.

Is zwarte piet racistisch? JA! zeggen veel mensen. Nee! vinden veel anderen.



Doe het zo:

1. Google (recente) artikelen in de media over de Pieten-discussie.
2. Kies een bron uit en neem deze met elkaar door. Welke feiten kom je tegen?
3. Welke meningen worden als feit gepresenteerd - hoe weet je dat dit geen feiten zijn?
4. Welke meningen lees je?
5. Wat is jouw mening? Op welke kennis baseer je die mening?

Criteria voor Succes

- Resultaat laat zien dat het verschil tussen feiten en meningen wordt herkend
- Minimaal 4 feiten en 4 meningen benoemd.
- Eigen mening goed onderbouwd.





Feiten en meningen over Zwarte Piet

Bron: _____

Feiten

Meningen





Opdracht



S.A.C-Sleutel

De stelling is: Met Oud-en-Nieuw moet vuurwerk door particulieren worden afgeschaft.

Bestudeer de argumenten voor en tegen deze stelling. Wat is jouw conclusie?

Doe het zo:

1. Lees de 16 argumenten voor/tegen verbod op vuurwerk op deze site: <https://www.kritischehouding.nl/2013/12/argumenten-verbod-vuurwerk.html>
2. Bespreek de 16 argumenten met elkaar. Probeer je open te stellen voor 'de andere mening': als je voor afschaffen bent, lees goed de argumenten tegen afschaffing en andersom.
3. Vorm nu voor jezelf jouw mening. Zolang je goede argumenten hebt voor je conclusie is het altijd goed. Er is hier dus geen 'juist' antwoord.
4. Vul voor jezelf de S.A.C-organizer op de volgende bladzijde in.

Criteria voor Succes

- Alle argumenten voor en tegen met een open houding bekeken.
- De voor jou belangrijkste argumenten bepaald.
- Top 3 argumenten beschreven.
- Logische conclusie (op basis van die argumenten)





S.A.C sleutel
Nieuw, Slimmer, Eerder



Stelling

Met Oud-en-Nieuw moet
vuurwerk door particulieren
worden afgeschaft

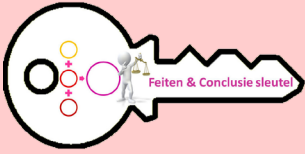
Argument

Argument

Argument

Conclusie:





Opdracht

Feiten & Conclusie-Sleutel

Zijn tradities belangrijk?

Wat is eigenlijk de rol van tradities in een cultuur. Waarom hebben we tradities? Verzamel feiten over de rol van tradities en bepaal: Zijn tradities belangrijk?



Doe het zo:

1. Zoek informatie over de oorsprong en waarde van tradities: in je familie, in je land, in de wereld. Hoe weet je of de informatie feiten zijn? *(En bijvoorbeeld niet de agenda van een politieke partij of geloofsovertuiging?)*
2. Bespreek binnen je team de meest belangrijke voordelen en nadelen van het leven met tradities.
3. Welke feitelijke informatie gebruik je om jouw antwoord op de vraag 'Zijn tradities belangrijk' te onderbouwen?
4. Maak eerst samen het voordelen-nadelen schema. Vul hierna de feiten-conclusie organizer in.



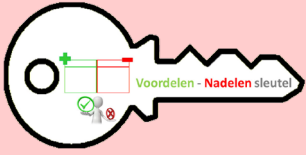
Criteria voor Succes

- Minimaal 5 feiten benoemd of herkend om de conclusie te onderbouwen
- Logische conclusie verwoord op basis van de feiten





Opdracht



Voordelen/Nadelen-Sleutel

Beoordeel wat de voordelen en de nadelen zijn van tradities in je gezin, land en in de wereld.



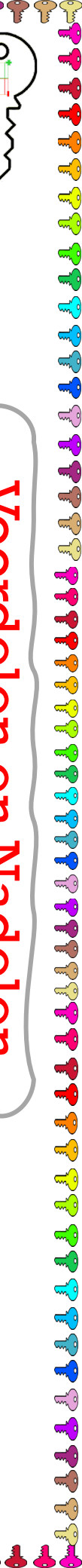
Doe het zo:

1. Ga op zoek naar voordelen van tradities
2. Benoem nadelen.
3. Weeg de voordelen en nadelen en trek je conclusie.

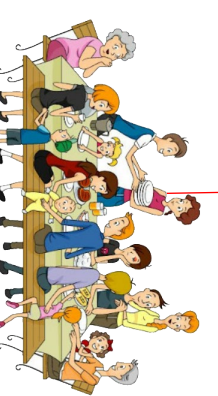
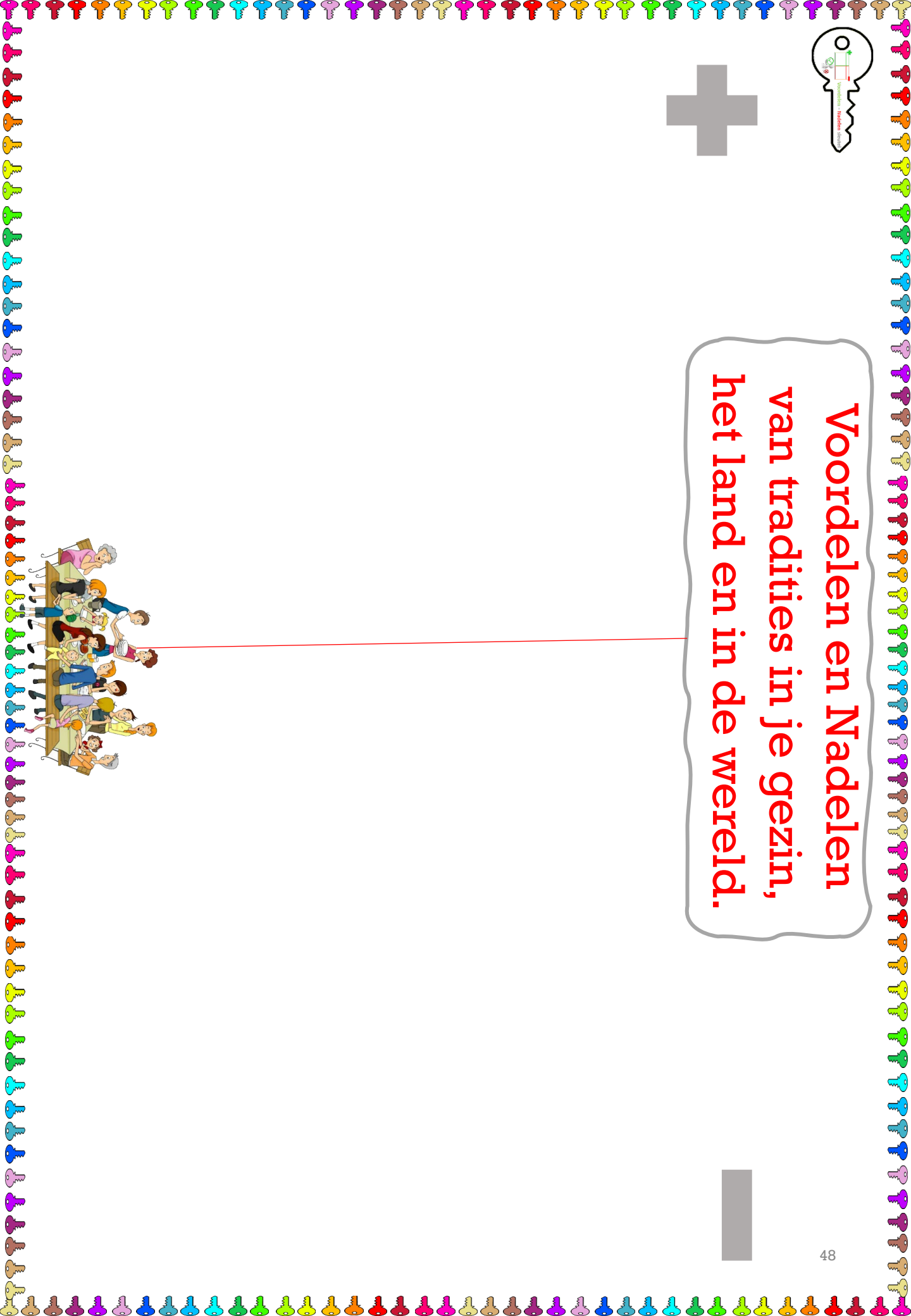
Criteria voor Succes

- Tenminste 4 voordelen benoemd
- Tenminste 4 nadelen benoemd
- Feitelijk juiste informatie
- Hoofdzaken/ belangrijkste punten worden beoordeeld.





**Voordelen en Nadelen
van tradities in je gezin,
het land en in de wereld.**





Zijn Tradities Belangrijk?

Feit:

Blank space for writing the first fact.

Feit:

Blank space for writing the second fact.

Feit:

Blank space for writing the third fact.

Feit:

Blank space for writing the fourth fact.

Feit:

Blank space for writing the fifth fact.



Conclusie:

Large box with five horizontal dashed lines for writing a conclusion.





Klasuitdaging!

Beste Keuze-Sleutel

Jouw feest is het **BESTE FEEST!**

Bedenk met je team een pitch van 90 seconden waarin je duidelijk maakt waarom het feest dat jullie toebedeeld kregen **HET BESTE FEEST** is.

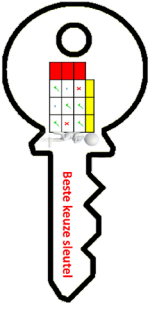
Doe het zo:

1. Bepaal met de klas wat de eisen zijn waar een feest aan moet voldoen. Bepaal vervolgens samen aan welke eisen een goede pitch moet voldoen. (wat is een pitch?)
2. Bekijk welk feest je met je team gaat verdedigen als 'het beste feest'. Bedenk argumenten waarom dit feest echt aan de eisen voor een goed feest voldoet.
3. Bedenk een pakkende manier om alle verzonden redenen binnen 90 seconden te presenteren. Houd daarbij de eisen voor een goede pitch in gedachten.
4. Alle teams houden hun pitch.
5. Nu vult elk team het evaluatieschema voor de gehouden pitches in, je eigen team beoordeel je niet. Welk team gaf de beste 90-seconden-presentatie?
6. Welk team kreeg de meeste punten van de klas? Welk feest pitchten zij? Dat is **HET BESTE FEEST!**

Criteria voor Succes

- Minimaal 5 criteria verwoord waar een feest aan moet voldoen
- Minimaal 5 criteria verwoord waar een goede pitch aan moet voldoen
- Logische criteria
- Belangrijkste criteria zijn aanwezig
- Er kan 'een beste keuze' gemaakt worden m.b.v. het resultaat.





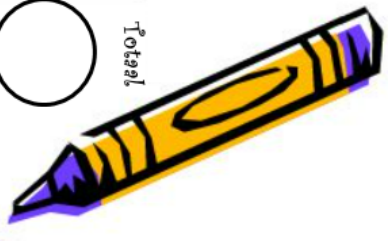
HET BESTE FEEST

Eisera ->

Pitches ->

Totaal

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



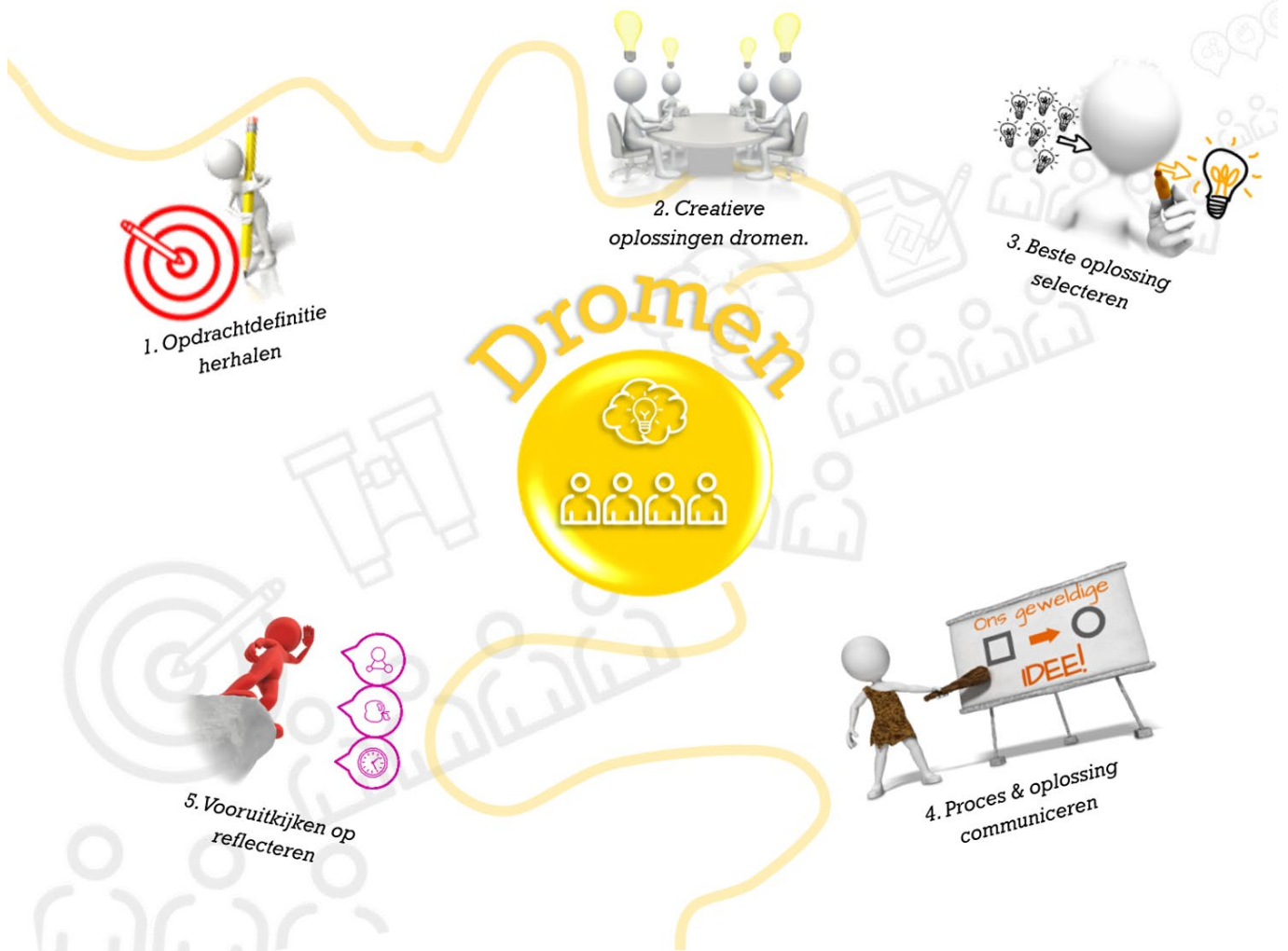
Vraag: welke pitch voldeed het best aan de eis?

1 - Deze pitch voldeed het minst goed aan de eis
4 - Deze pitch voldeed het best aan de eis
Tel vervolgens alle punten per pitch op: pitch met meeste punten wint.



Oplossing Experteaser

Voor de Leerkracht



Dromen

De volgende activiteiten vallen onder de derde stap van de Oplossing Experteaser. Doel is, om met behulp van creatieve denkstrategieën, op originele en vernieuwende ideeën te komen voor de onderdelen van het nieuwe traditionele feest.



Creatieve denksleutels

Sleutel



Alfabetische sleutel



Combinatiesleutel



Ander gebruik sleutel



Bouwsleutel



'Zo kan het ook' sleutel



'Dat is gek!' sleutel



GOK sleutel



Voorspellingsleutel



Muursleutel



'Wat als...?' sleutel



'Hoe... zonder...?' sleutel



'1+1=een idee' sleutel



Vraagsleutel



'Nietus' sleutel



Plaatjesleutel

Omschrijving

Alfabetische sleutel: Kies een onderwerp of thema en maak een alfabetische lijst bij dit onderwerp of thema.

Combinatiesleutel: Combineer de eigenschappen van twee verschillende voorwerpen en maak er een nieuw voorwerp van.

Ander gebruik sleutel: Bedenk op welke andere manieren alledaagse voorwerpen gebruikt kunnen worden.

Bouwsleutel: Los met de beperkte middelen die je tot je beschikking hebt een bouwkundig probleem op.

'Zo kan het ook' sleutel: Beschrijf verschillende manieren waarop je een opdracht of activiteit uit kunt voeren.

'Dat is gek!' sleutel: Bedenk verschillende redenen voor het bestaan van een bepaalde gekke situatie.

GOK sleutel: Verander een onderwerp of object door delen ervan aan te passen. Maak de delen groter, kleiner of voeg er iets aan toe of haal iets weg.

Voorspellingsleutel: Voorspel hoe bepaalde voorwerpen of situaties er in de toekomst uitzien.

Muursleutel: Verzin alternatieven voor dingen die 'vast staan'. Bedenk op welke manier vaste overtuigingen toch anders kunnen.

'Wat als...?' sleutel: Zoek antwoorden op 'Wat als...' vragen

'Hoe... zonder...?' sleutel: Zoek zo veel mogelijk antwoorden op verschillende 'Hoe... zonder...?' vragen.

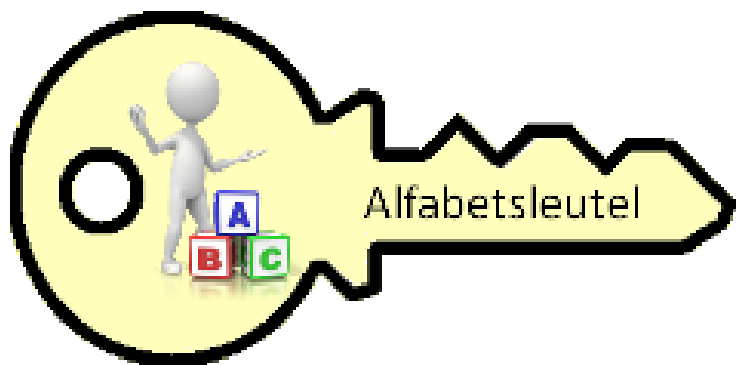
'1+1=een idee' sleutel: Verzin zoveel mogelijk ideeën voor de uitvoering van een opdracht waarbij je denkt aan een willekeurig gekozen woord in combinatie met de opdracht.

Vraagsleutel: Het antwoord is gegeven. Verzin vragen bij dit antwoord.

'Nietus' sleutel: Stel vragen waarin woorden als 'niet' of 'nooit' of 'geen' in voorkomen. Verzin antwoorden op die vragen.

Plaatjesleutel: Verwerk de lijnen op het blad in een tekening over het thema of onderwerp waaraan we werken in de klas





Alfabet sleutel:

Kies een onderwerp of thema en maak een alfabetische lijst bij dit onderwerp of thema.



Alfabet sleutel:
Het onderwerp is FEEST!
Maak een alfabetische lijst
bij dit onderwerp.



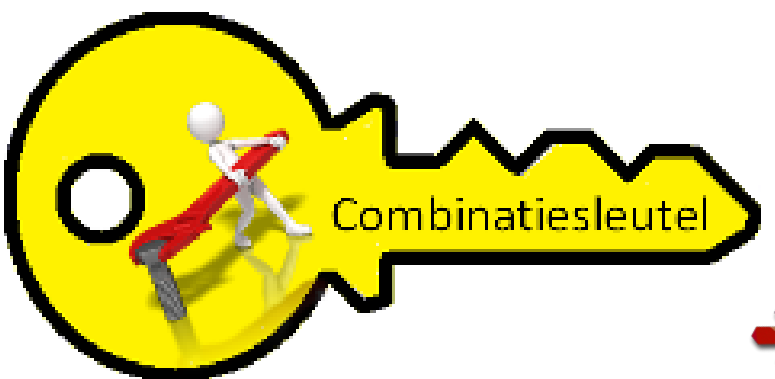
Doe het zo:

1. Pak zeven A4'tjes en vouw ze in vieren.
2. Geef elk gevouwen vak een letter van het alfabet.
3. Brainstorm met elkaar feestwoorden per letter.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
 - Plakt details aan eerdere ideeën.
 - Verzint steeds echt andere ideeën.





Combinatiesleutel:

Combineer de eigenschappen van twee verschillende voorwerpen en maak er een nieuw voorwerp van.



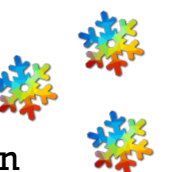
Combinatiesleutel: Combineer de eigenschappen van sneeuw met de eigenschappen van een stoplicht om een super speciaal Feest-Hapje uit te vinden.

Doe het zo:

1. Pak drie blaadjes - schrijf op de een eigenschappen van sneeuw, op de tweede eigenschappen van een stoplicht.
2. Leg de blaadjes naast elkaar - denk nu samen na over combinaties van eigenschappen die je terug wil zien in je feestelijke traktatie. Schrijf dat op het derde blaadje.
3. Geef niet te snel op, blijf niet bij het eerste en dus meest voor de hand liggende idee hangen (bv. drie bollen ijs, een rooie, gele en groene bol is niet origineel 😊)

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
- Plakt details aan eerdere ideeën.
- Verzint steeds echt andere ideeën.





Ander gebruik sleutel:

Bedenk op welke andere manieren alledaagse voorwerpen gebruikt kunnen worden.

Ander gebruik sleutel: Bedenk op welke manier je oude ski's, schaatsen en sleeën een rol kunt laten spelen in jullie nieuwe feest.

Doe het zo:

1. Brainstorm ideeën hoe je ski's, schaatsen of sleeën of delen ervan op een andere manier kunt gebruiken.
2. Bespreek de ideeën met elkaar en bepaal welke ideeën jullie verder gaan uitwerken.
3. Bepaal per idee op welke manier dit idee een plek kan krijgen in jullie eigen traditionele feest.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
- Plakt details aan eerdere ideeën.
- Verzint steeds echt andere ideeën.





Bouwsleutel:

Los met de beperkte middelen die je tot je beschikking hebt een bouwkundig probleem op.

Bouwsleutel: Elk feest heeft traditionele versiering. Verzamel willekeurige materialen en bedenk met elkaar wat er voortaan ècht bij het feest hoort.

Voorbeeld: Bij kerstversiering hoort de kerstboom, de kerstkrans, de kerststal, kaarsen, kerstverlichting etc.

Doe het zo:

1. Verzamel materialen - dit kunnen knutselmateriaal zijn maar ook feestartikelen of keukengerei of dingen die je in het bos vond of wat je ook maar verzint
2. Bedenk samen wat je er allemaal van kunt bouwen.
3. Kies één idee uit om verder uit te werken. Bepaal op welke manier dit bouwwerk een plek kan krijgen in jullie eigen traditionele feest.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
 - Plakt details aan eerdere ideeën.
 - Verzint steeds echt andere ideeën.





'Zo kan het ook' sleutel:

Beschrijf verschillende manieren waarop je een opdracht of activiteit uit kunt voeren.

'Zo kan het ook' sleutel: Bedenk verschillende manieren waarop het nieuwe feest van start gaat.

Doe het zo:

1. Sint heeft een intocht met stoomboot en je schoen zetten, kerst heeft de adventskalender en kerstavond - Wat is de start van jullie feest?
2. Bedenk samen op welke manier jullie feest van start gaat.
3. Kies één idee uit om verder uit te werken. Voeg daar details aan toe.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
 - Plakt details aan eerdere ideeën.
 - Verzint steeds echt andere ideeën.





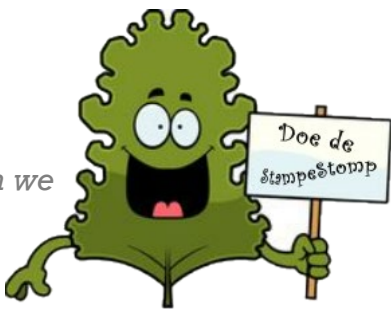
'Dat is gek!' sleutel:

Bedenk verschillende redenen voor het bestaan van een bepaalde gekke situatie.

'Dat is gek!' sleutel:
Bedenk verschillende gekke dingen voor jullie feest en geef ook de redenen voor het bestaan van die dingen.

Doe het zo:

Voorbeeld: 'Op onze Winter Wondere Boerenkool Jool doen we altijd om 5 uur de StampeStomp - een dans die je als kind al leert.'



1. Bedenk speciale, gekke situaties, dingen of activiteiten die 'traditioneel bij het feest horen.'
2. Kies één idee uit om verder uit te werken. Voeg daar details aan toe.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
 - Plakt details aan eerdere ideeën.
 - Verzint steeds echt andere ideeën.





GOK sleutel:

Verander een onderwerp of object door delen ervan aan te passen.
Maak de delen groter, kleiner of voeg er iets aan toe of haal iets weg.

GOK sleutel:

**Pas gewoontes van bestaande feesten
aan en maak ze een deel van het
nieuwe feest.**

Doe het zo:

1. Maak een lijst van gewoontes bij de traditionele feesten (zoals bv 'schoen zetten' of 'eieren verstopten').
2. Bedenk samen op welke manier je delen van die gewoontes aan kunt passen (groter of kleiner maken of dingen vervangen voor iets anders etc.).
3. Kies één idee uit om verder uit te werken. Voeg daar details aan toe.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
 - Plakt details aan eerdere ideeën.
 - Verzint steeds echt andere ideeën.





Voorspellingsleutel:

Voorspel hoe bepaalde voorwerpen of situaties er in de toekomst uitzien.

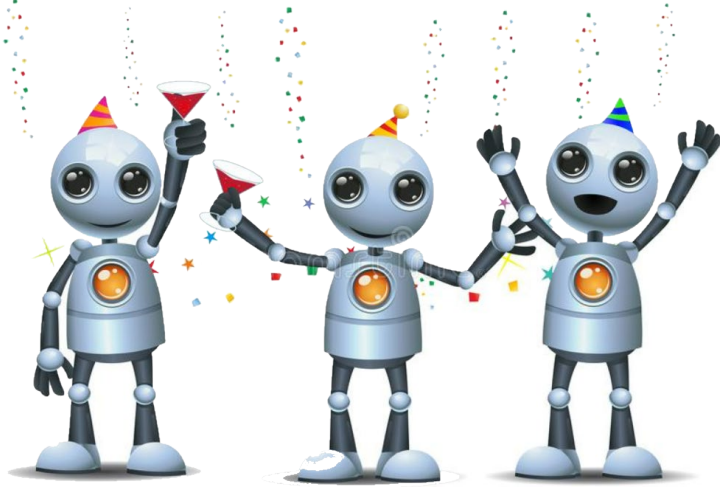
Voorspellingsleutel: Voorspel hoe jullie feest in de toekomst gevierd kan worden.

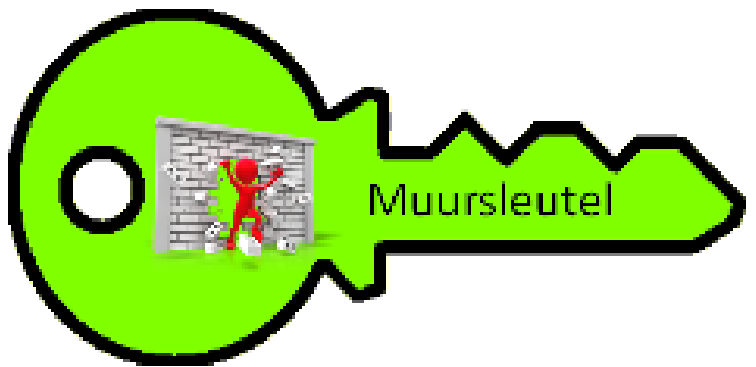
Doe het zo:

1. Maak een lijst van toekomstige ontwikkelingen - wat is over 100 jaar allemaal mogelijk?
2. Bedenk wat dit allemaal betekent voor het traditionele feest: welke elementen voeg je toe die nu nog niet mogelijk zijn?
3. Kies een idee uit en probeer te bedenken op welke manier dit nu wel al zou kunnen.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
- Plakt details aan eerdere ideeën.
- Verzint steeds echt andere ideeën.





Muursleutel:

Verzin alternatieven voor dingen die 'vast staan'. Bedenk op welke manier vaste overtuigingen toch anders kunnen.

Muursleutel: Het Feest van Onmogelijkheden! Wat is 'onmogelijk' in jullie feest?

Doe het zo:

1. Brainstorm met elkaar een lijst van onmogelijke dingen.
2. Kies een 'onmogelijkheid' uit en bedenk op welke manier dit in jullie feest wèl zal kunnen.
3. Maak in totaal drie 'onmogelijke feestelementen' voor in het feest.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
 - Plakt details aan eerdere ideeën.
 - Verzint steeds echt andere ideeën.





'Wat als...?' sleutel:
Zoek antwoorden op 'Wat als...' vragen

'Wat als...?' sleutel: **Wat als jullie feest elk jaar een budget van 5 miljoen euro had?**

Doe het zo:

1. Bedenk met elkaar minimaal tien 'wat als...?' vragen.
2. Kies drie vragen uit en bedenk minimaal vijf antwoorden per vraag.
3. Kies een vraag uit en kijk wat je er van kan meenemen in jullie feest.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
 - Plakt details aan eerdere ideeën.
 - Verzint steeds echt andere ideeën.





‘Hoe... zonder...? sleutel:

Zoek zo veel mogelijk antwoorden op verschillende ‘Hoe... zonder...?’ vragen.

**‘Hoe... zonder...? sleutel:
Hoe vier je feest zonder:
..muziek, ..mensen, ..geld?’**

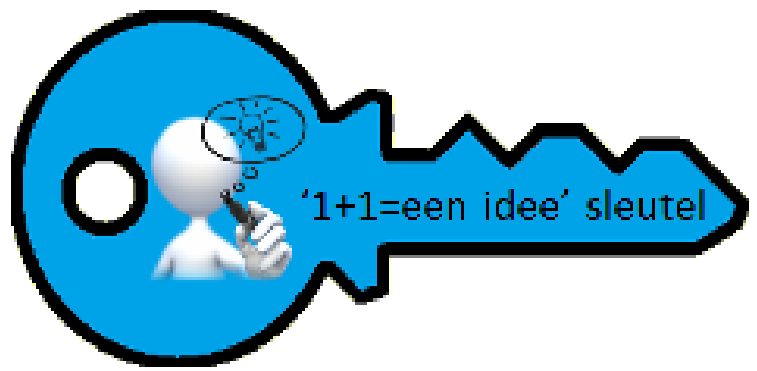
Doe het zo:

1. Bedenk met elkaar minimaal tien ‘Hoe...?’ vragen.
2. Kies drie vragen uit en brainstorm minimaal vijf antwoorden per vraag.
3. Kies een vraag uit en kijk wat je er van kan meenemen in jullie feest.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
- Plakt details aan eerdere ideeën.
- Verzint steeds echt andere ideeën.





'1+1=een idee' sleutel:

Verzin zoveel mogelijk ideeën voor de uitvoering van een opdracht waarbij je denkt aan een willekeurig gekozen woord in combinatie met de opdracht.

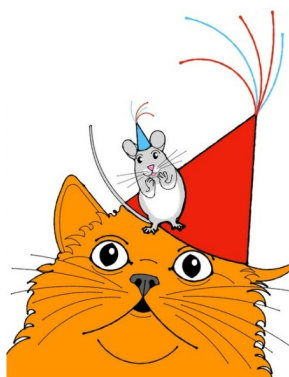
**'1+1=een idee' sleutel:
Brainstorm Feestactiviteiten met de
volgende woorden:
kat - boek - pan - schilderij**

Doe het zo:

1. Stel jezelf de vraag: 'wat kunnen we doen op het feest als ik denk aan het woord '[...]' Laten we 'kat' als voorbeeld nemen: We organiseren een kattenfeest voor al onze katten, we komen verkleed als katachtige, we spelen kat-en-muis etc. etc.
2. Zorg voor VEEL ideeën per associatie-woord.
3. Kies een idee uit en kijk wat je er van kan meenemen in jullie feest.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
- Plakt details aan eerdere ideeën.
- Verzint steeds echt andere ideeën.





Vraagsleutel:

Het antwoord is gegeven. Verzin vragen bij dit antwoord.

Vraagsleutel:
**Het antwoord is FEEST. Verzin
vragen bij dit antwoord.**

Doe het zo:

1. Minimaal tien vragen.
2. Probeer zo gek mogelijke vragen.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
 - Plakt details aan eerdere ideeën.
 - Verzint steeds echt andere ideeën.





'Nietus' sleutel:

Stel vragen waarin woorden als 'niet' of 'nooit' of 'geen' in voorkomen.
Verzin antwoorden op die vragen.

'Nietus' sleutel:

Wat mag absoluut NIET op het feest?

Wat eet je niet? Wat drink je niet?

Wat doe je niet?

Doe het zo:

1. Brainstorm met elkaar allemaal dingen die niet aanwezig zijn of gebeuren op het feest.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
- Plakt details aan eerdere ideeën.
- Verzint steeds echt andere ideeën.





Plaatjesleutel:

Verwerk de lijnen op het blad in een tekening over het thema of onderwerp waaraan we werken in de klas

Plaatjesleutel: Ontwerp een logo of 'herkenbare afbeelding' voor het feest.

Doe het zo:

1. Wat worden herkenbare voorwerpen van jullie feest. Zoals de kerstboom met kerst of het paasei met Pasen.
2. Brainstorm dingen die bij jullie feest gaan horen.
3. Kies een idee uit en werk deze verder uit: maak er een logo van. (Wat is een logo en wat zijn de eigenschappen van een logo?)
4. Maak minimaal drie logo-ontwerpen.

En onthoud! Een creatieve denker:

- Verzint zo VEEL mogelijk ideeën.
- Verzint zo origineel en gek mogelijke ideeën.
 - Plakt details aan eerdere ideeën.
 - Verzint steeds echt andere ideeën.



Oplossing Experteaser

Voor de Leerkracht



Ontwerpen - Opleveren - Reflecteren

Deze drie stappen volgen nog in de Oplossing Experteaser. Tijdens de opleiding ontvang je alle Oplossing Experteaser Materialen om zelf mee aan de slag te gaan in je klas. (Je ontvangt ook dit project volledig uitgewerkt met ook de hier genoemde drie stappen opgenomen)

Schrijf je in voor de Jaaropleiding Begaafd Onderwijs en leer werken met de Oplossing Experteaser 😊



Jaaropleiding Begaafd Onderwijs

Schrijf je in voor komend jaar op

www.begaafdonderwijs.nl

Vijf e-Courses

- eigen tempo
- eigen tijd en plaats
- eigen niveau
- Vol praktische materialen

Data Studiedagen

Vrijdag 11 februari

14:00 - 17:00 uur

woensdag 23 maart

10:00 - 16:00 uur

vrijdag 23 september

10:00 - 16:00 uur

woensdag 09 november

10:00 - 16:00 uur

Locatie

Buitenplaats Bergse
Bossen, Driebergen

Kosten

*Vijf e-Courses +
leermaterialen, projecten, losse
activiteiten en relevante
bronnen*

*Vier studiedagen + train-de-
trainer materialen + lunch &
consumpties gedurende de
dagen*

Prijs: € 1850,-

*Of schrijf je in voor
15 december en betaal:*

Prijs: € 1650,-

