

Feiten of Fictie

Je gaat kritisch kijken naar een afbeelding, nieuwsbericht, gebeurtenis of historisch feit.
Je onderzoekt of wat je ziet of leest echt waar is en denkt na over hoe het anders geïnterpreteerd kan worden.

Wat ga je doen?:

Beantwoord deze vier vragen:

1. Wat denk jij dat hier verteld wordt?
2. Wie zou dit willen vertellen? Waarom denk je dat?
3. Hoe zou je dit op een andere manier kunnen begrijpen?
4. Wat geloof jij dat waar is? Waar baseer je dat op?

Wat is het nut of doel hiervan?

Het doel van deze denkroutine is om je te helpen informatie beter te begrijpen en niet zomaar alles te geloven wat je ziet of hoort. Je leert:

- Langzaam en aandachtig te kijken naar details.
- Te bedenken waarom iemand iets wil laten zien of zeggen.
- Verschillende manieren van kijken en denken te ontdekken.
- Te bepalen wat je zelf gelooft en waarom.

Voorbeeld

Stel dat je een foto ziet van een klas met leerlingen die lachen en plezier hebben.

Beantwoord deze vragen:

1. Wat denk je dat hier wordt verteld?
Bijvoorbeeld: "Deze klas heeft een hele leuke les."
2. Wie zou dit willen vertellen? Bijvoorbeeld:
"Misschien de school, om te laten zien dat het een fijne plek is."
3. Hoe kun je dit anders bekijken? Bijvoorbeeld:
"Misschien lachen ze alleen voor de foto, en is de les niet zo leuk als het lijkt."
4. Wat geloof jij dat waar is? Waarom?
Bijvoorbeeld: "Ik denk dat ze plezier hebben, want iedereen ziet er ontspannen uit."

Door deze vragen te beantwoorden, leer je beter begrijpen wat je ziet en hoe je kritisch naar informatie kunt kijken.

Wanneer kun je dit gebruiken?:

Gebruik wanneer je:

- Een nieuwsbericht, afbeelding of video wilt onderzoeken.
- Meer wilt leren over hoe mensen informatie presenteren.
- Wilt ontdekken wat waar is en wat misschien niet klopt.

Tips voor het gebruik:

- Neem de tijd om goed te kijken of lezen.
- Denk na over wie dit gemaakt heeft en waarom.
- Stel jezelf vragen zoals: "Wat valt me op?" en "Waarom is dit belangrijk?"
- Praat met anderen over wat zij denken.

