

Hoe maak ik... een model

Een model is handig om te maken wanneer je iets wilt laten zien dat: te groot is om te bekijken (bijvoorbeeld 'het zonnestelsel'), te klein is om te bekijken (bijvoorbeeld 'moleculen'), niet meer bestaat (bijvoorbeeld 'de slag bij Waterloo'), normaal aan het oog onttrokken is (bijvoorbeeld 'het hart') of iets dat nog niet bestaat (bijvoorbeeld 'De stad van de toekomst').

Met dit werkblad maak je een model of een weergave van iets dat echt bestaat, zal bestaan of bestaan heeft.

Als je een model bouwt van iets dat in het echt groter of kleiner is dan je model, dan is het gebruikelijk om je model 'op schaal' te bouwen. (Bijvoorbeeld: Eén meter in het echt is één centimeter in het model)

In je model laat je zien hoe iets werkt, of hoe het er uit ziet, of wat de belangrijke eigenschappen of onderdelen zijn.

Dit werkblad beschrijft alle stappen die je moet nemen om een model te maken.



☐ 1. Kies een onderwerp.

Kies een onderwerp dat jij interessant vindt, waar je nog niet heel veel van weet, waarover voldoende informatie te vinden is en dat niet 'te breed' is. Bijvoorbeeld: 'De Middeleeuwen' is een heel breed onderwerp; je kunt dan beter kiezen voor bijvoorbeeld 'Ridders in de Middeleeuwen' – dan heb je het onderwerp beperkter gemaakt.

Mijn onderwerp is:

Mijn onderwerp is: _____

☐ 2. Bepaal je model.

Selecteer een specifiek ding waarvan je een model wilt maken.

Ik maak een model van _____





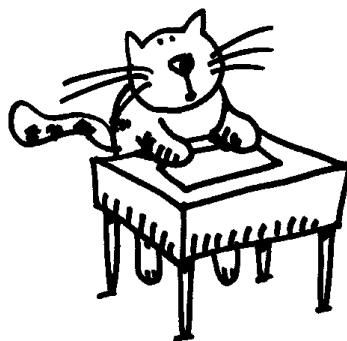
3. Bestudeer je onderwerp.

Gebruik minstens 8 verschillende bronnen om het onderwerp te bestuderen. Zorg ook voor afwisseling binnen de verschillende bronnen; maak niet alleen gebruik van het internet. Maak aantekeningen tijdens je onderzoek en houd bij welke informatiebronnen je hebt gebruikt zodat je een goede literatuurlijst kunt maken en zodat je sommige bronnen nog eens kunt bekijken. Zoek informatie in: boeken, tijdschriften, kranten, musea of een ander uitje, films, regel een interview met een expert etc. De bronnen die ik heb bestudeerd zijn:



4. Maak een schets.

Maak een schets van hoe je model er uit zal komen te zien. Bepaal de schaal waarop je het model gaat bouwen – hoeveel meters of kilometers vertegenwoordigt elke centimeter van het model.



☐ **5. Technische ondersteuning.**

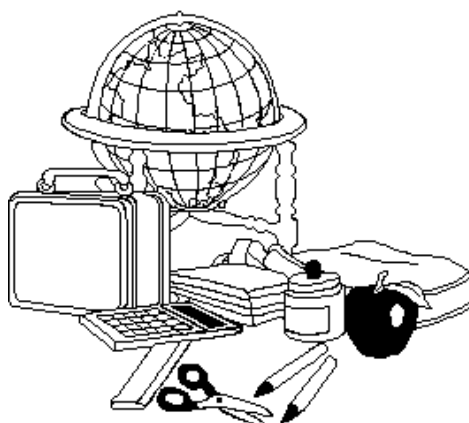
Als je bij het maken van het model dingen moet doen die je nog nooit hebt gedaan, zul je moeten uitvinden hoe je het moet aanpakken. Zoek iemand die je kan laten zien hoe het moet, of raadpleeg boeken of websites die je uitleggen hoe het moet.

☐ **6. Materialenlijst.**

Maak een lijst van alle materialen die je nodig hebt voor het maken van je model en verzamel deze materialen.

☐ **7. Maak je model.**

Maak je model. Werk nauwkeurig en netjes. Het is de bedoeling dat je model zoveel mogelijk op het origineel lijkt. Dit bereik je het best door je werk goed te plannen en voorzichtig en accuraat te werk gaat.



□

☐

Laat het evaluatieformulier op de volgende bladzijde invullen door je leerkracht en door iemand uit het publiek. Vul ook zelf het formulier in, zo evalueer je jezelf en kun je bedenken wat er goed ging en wat een eventuele volgende keer verbeterd kan worden.



Evaluatie

Model

Onderdelen:	Eisen:	Score:
Onderwerp van het model.	• Geschikt voor een model • Origineel • Interessant	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6
Uitvoering van het model	• Netjes • Op schaal, juiste formaat • Duidelijke onderdelen • Juiste weergave van het origineel	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6
Uitlegkaartjes	• Informatief • Duidelijk en correcte spelling • Netjes	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6
Presentatie	• Informatief • Duidelijk en gebruik van 'eigen woorden'	1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6

1) Incompleet
 3) Voldoende
 5) Goed

2) Ruimte voor verbetering
 4) Ruim voldoende
 6) Superieur