

Ik dacht vroeger... Nu denk ik...

Met deze denkroutine leer je nadenken over wat je vroeger dacht over een onderwerp en hoe je ideeën zijn veranderd door wat je hebt geleerd.

Wat ga je doen?:

1. Denk terug aan wat je dacht voordat je iets nieuws leerde over het onderwerp. Schrijf je gedachte op met de zin: **"Ik dacht vroeger..."**.
2. Bedenk nu hoe jouw ideeën zijn veranderd. Schrijf dit op met de zin: **"Nu denk ik..."**.
3. Bespreek jouw antwoorden met een klasgenoot of in een groepje en luister naar wat anderen hierover denken.

Wat is het nut of doel hiervan?

Met deze denkroutine leer je:

- Reflecteren op hoe jouw ideeën en inzichten veranderen door wat je leert.
- Beter begrijpen wat je hebt geleerd en waarom dat belangrijk is.
- Je eigen leerproces volgen en waarderen.
- Nieuwe perspectieven ontdekken door naar de ideeën van anderen te luisteren.

Voorbeeld

Situatie: Je hebt een project gedaan over voedselverspilling.

1. Begin met:
 - **"Ik dacht vroeger dat voedselverspilling alleen in restaurants gebeurde."**
2. Reflecteer:
 - **"Nu denk ik dat voedselverspilling ook thuis vaak voorkomt, bijvoorbeeld door eten weg te gooien dat nog goed is."**
3. Bespreek:
 - Waarom is je idee veranderd? → **"Door het project leerde ik dat veel gezinnen thuis eten weggooien omdat ze niet goed plannen wat ze kopen."**

Wanneer kun je dit gebruiken?:

- Aan het einde van een les, project of discussie om te zien hoe je kennis en mening zijn veranderd.
- Na het kijken van een documentaire of het luisteren naar een gastspreker.
- Bij het nadenken over hoe je ideeën over een onderwerp zijn veranderd door wat je hebt meegemaakt of geleerd.

Tips voor het gebruik:

- Schrijf eerlijk op wat je vroeger dacht, ook als het nu anders voelt. Dit maakt je reflectie sterker.
- Gebruik concrete voorbeelden om je nieuwe ideeën uit te leggen.
- Bespreek je antwoorden met anderen en leer van hun inzichten.
- Neem de tijd om na te denken over waarom je ideeën zijn veranderd.

