

Kern in een Kop

De nieuwe kennis samenvatten in een krantenkop.

Wat ga je doen?:

Je gaat nadenken over wat je hebt geleerd en schrijft een korte kop die het belangrijkste idee of thema van de les samenvat. Dit helpt je om terug te kijken op wat je hebt besproken en om de kern van het onderwerp te vinden.

Wat is het nut of doel hiervan?

Met deze denkroutine leer je:

- De belangrijkste informatie of ideeën uit een les te herkennen.
- Je gedachten helder en beknopt op te schrijven.
- Te zien hoe jouw ideeën en begrip in de loop van de tijd kunnen veranderen.

Voorbeeld

Scenario: De les ging over duurzame energie.

Opdracht:

Schrijf een kop die volgens jou het belangrijkste van de les beschrijft.

Voorbeelden van koppen:

- "Zonne-energie is de toekomst."
- "Duurzame energie kan de aarde redden."
- "Samenwerken is nodig voor een duurzame wereld."

Reflectie:

Bespreek met een klasgenoot:

- Waarom heb jij voor jouw kop gekozen?
- Wat vind je van de kop van je klasgenoot?
- Zien jullie dezelfde kern of denken jullie verschillend?

Wanneer kun je dit gebruiken?:

- Aan het einde van een les of project om samen te vatten wat je hebt geleerd.
- Tijdens een lessenreeks om te zien hoe jouw begrip groeit of verandert.
- Na een discussie om de belangrijkste ideeën samen te vatten.

Tips voor het gebruik:

- Denk rustig na voordat je een kop schrijft.
- Houd je kop kort, bijvoorbeeld één zin.
- Schrijf een kop die voor jou de belangrijkste boodschap van de les samenvat.
- Bespreek je kop met een klasgenoot en ontdek hoe anderen denken over het onderwerp.

