

Kijken - Tien keer Twee

Met deze denkroutine leer je aandachtig kijken en ontdekken wat je ziet.

Wat ga je doen?:

1. Kijk stil naar een poster, een voorwerp, een afbeelding of een infographic. Laat je ogen overal kijken en neem alles in je op.
2. Schrijf **10 woorden of zinnen** op die beschrijven wat je ziet. Denk aan kleuren, vormen, details of andere opvallende dingen.
3. Kijk daarna nog een keer en voeg **10 nieuwe woorden of zinnen** toe. Probeer dingen te zien die je eerst niet opmerkte.
4. Bespreek je lijst met een klasgenoot. Vergelijk wat jullie hebben opgemerkt en bedenk waarom sommige dingen wel of niet opvielen.

Wat is het nut of doel hiervan?

Met deze denkroutine leer je:

- Goed te kijken en meer details te zien dan je in eerste instantie dacht.
- Woorden en zinnen te gebruiken om te beschrijven wat je ziet.
- Nieuwe dingen te ontdekken door samen te werken met een klasgenoot.
- Meer te leren over afbeeldingen, voorwerpen of andere visuele materialen.

Wanneer kun je dit gebruiken?:

- Als je een afbeelding, voorwerp of poster gaat bespreken.
- Om een infographic of schema beter te begrijpen.
- Om je kijk- en observatievaardigheden te oefenen.
- Om ideeën te verzamelen voor een bespreking of schrijfo opdracht.

Voorbeeld

Situatie: Een poster over verkeersveiligheid

1. Eerste keer kijken: "fiets, kind, waarschuwing, felle kleuren, groot lettertype, auto, zebra, driehoek, pijl, rood."
2. Tweede keer kijken: "gezichten, verdrietig, boodschap onderaan, gele streep, snelheidsmeter, weg, donkere lucht, gevaar, reflecterend licht, slogan."
3. Bespreking: "Waarom valt jou de donkere lucht op? Ik dacht vooral aan de waarschuwingstekst."



Tips voor het gebruik:

- Schrijf korte en duidelijke woorden of zinnen op, zoals "rode lijn" of "groene achtergrond".
- Kijk bij de tweede keer alsof je het voor de eerste keer ziet. Wat valt je nu op?
- Vergelijk je lijst met die van een klasgenoot en vraag waarom zij bepaalde dingen opmerkten.
- Probeer zowel uiterlijke kenmerken als de mogelijke betekenis van wat je ziet te beschrijven.