



Begaafd Onderwijs

Opdracht

KINDEREN
VRAGEN LEREN
STELLEN!





OPDRACHT BIJ E-COURSE: KINDEREN VRAGEN LEREN STELLEN

Opdracht: Laat je inspireren door de 'Inspiratiebundel Vraag-Focus' en ontwerp een rijk project waarbij de inhoud voornamelijk wordt bepaald door de vragen van de leerlingen.

Het gebruik van de vraag formuleer techniek (Question Formulation Technique, QFT) en het stimuleren van hogere orde denkvragen zijn centrale componenten van dit project. Hieronder volgt een gedetailleerd plan van aanpak:

Fase 1: Voorbereiding

1. **Inleiden van de Vraag Formuleer Techniek:** Bestudeer de QFT en bereid materialen voor om deze techniek aan de leerlingen uit te leggen.
2. **Ontwikkelen van Lesmateriaal over Denkvaardigheden:** Creëer of verzamel materialen die analytische, kritische en creatieve denkvaardigheden uitleggen, inclusief voorbeelden van vragen die bij deze vaardigheden horen.
3. **Bepaal de Projectscope:** Kies een breed thema dat ruimte biedt voor diverse vragen en onderwerpen vanuit de leerlingen.

Fase 2: Introductie

1. **Introduceer het Project:** Leg het project en de doelen uit aan de leerlingen.
2. **Leer de Denkvaardigheden:** Geef lessen over analytische, kritische en creatieve denkvaardigheden, en laat de leerlingen oefenen met het formuleren van vragen die deze vaardigheden aanspreken.
3. **Introduceer de QFT:** Leg de QFT uit en laat de leerlingen oefenen met deze techniek.



Fase 3: Vragen Formuleren en Onderzoek

1. **Leerlingen Vragen Laten Formuleren:** Gebruik de QFT om de leerlingen hun eigen vragen over het gekozen thema te laten stellen.
2. **Begeleid Onderzoek:** Help de leerlingen bij het onderzoeken van de vragen die ze hebben geformuleerd, met nadruk op analytische, kritische en creatieve benaderingen.
3. **Groepswerk en Discussie:** Faciliteer discussies en samenwerking tussen de leerlingen om hun denkprocessen te verdiepen.

Fase 4: Presentatie en Reflectie

1. **Projectpresentaties:** Laat de leerlingen hun bevindingen presenteren, inclusief een uitleg van hoe ze hun vragen hebben geformuleerd en welke denkvaardigheden ze hebben gebruikt.
2. **Reflectie:** Leid een reflectie over het proces, de geleerde vaardigheden, en hoe de leerlingen deze in de toekomst kunnen gebruiken.

Criteria voor Succes

1. **Begrip van de Denkvaardigheden:** De leerlingen kunnen analytische, kritische en creatieve denkvaardigheden uitleggen en demonstreren.
2. **Effectieve Gebruik van QFT:** De leerlingen kunnen effectief vragen formuleren met behulp van de QFT.
3. **Diepgaand Onderzoek:** Het onderzoek van de leerlingen is grondig en toont een hoger niveau van denken aan.
4. **Betrokkenheid en Reflectie:** Leerlingen zijn actief betrokken bij het project en kunnen reflecteren op wat ze hebben geleerd en hoe ze de geleerde vaardigheden in de toekomst kunnen toepassen.
5. **Tijdige Voltooiing:** Het project wordt binnen de vastgestelde tijd voltooid.