

Optie-explosie

Met deze denkroutine leer je verder denken dan de eerste oplossingen die je kunt bedenken.

Wat ga je doen?:

1. **Begin met duidelijke opties:** Noteer de voor de hand liggende keuzes die je kunt maken.
Bijvoorbeeld: "We kunnen X doen, of Y doen."
2. **Ontdek verborgen opties:**
 - Bedenk samen met je groep andere ideeën die misschien niet meteen opvallen.
 - Combineer bestaande ideeën om nieuwe te bedenken.
 - Stel je voor dat je iemand anders bent (bijvoorbeeld een wetenschapper, ouder, of sporter) en kijk hoe die zou kiezen.
 - Denk aan grappige of extreme ideeën en kijk of je daar iets bruikbaar van kunt maken.
3. **Bespreek wat je hebt geleerd:** Kijk samen naar alle opties. Welke waren verrassend? Welke bieden nieuwe mogelijkheden?

Tips voor het gebruik:

- Werk samen in een groep om meer ideeën te verzamelen.
- Schrijf of teken je ideeën op, zodat je ze goed kunt vergelijken.
- Combineer ideeën van anderen om nog meer opties te bedenken.
- Denk goed na over waarom sommige opties niet meteen opvallen.

Voorbeeld

Situatie: "Hoe kunnen we samen huiswerk leuker maken?"

1. **Duidelijke opties:**
 - Huiswerk in de klas maken.
 - Korter huiswerk geven.
2. **Verborgen opties:**
 - Huiswerk als quiz of spel maken.
 - Huiswerk in tweetallen doen.
 - Extra tijd verdienen met creatief huiswerk.
3. **Reflectie:** "Ik had nooit gedacht dat huiswerk als een spel maken een goed idee zou zijn, maar het klinkt leuk en leerzaam!"

Wat is het nut of doel hiervan?

- Verder kijken dan de eerste ideeën die je hebt.
- Creatieve oplossingen bedenken door nieuwe perspectieven te gebruiken.
- Leren hoe je betere beslissingen kunt nemen door meer mogelijkheden te onderzoeken.
- Beter begrijpen waarom sommige keuzes moeilijk zijn.

Wanneer kun je dit gebruiken?:

- Als je een lastige beslissing moet nemen.
- Om oplossingen te bedenken voor een probleem in de klas, zoals afval of samenwerkingen.
- Bij het bespreken van beslissingen in een verhaal of in de geschiedenis.
- Om nieuwe ideeën te vinden voor een project of taak.

