



Columbus

Vaardigheden:

- Onderzoeksvaardigheden

Denken:

- Praktisch, analytisch, kritisch, creatief



Benodigdheden:

- Lijm, schaar
- Papier
- Zie opdracht 4
- 2 hoepels, 2 vuilniszakken, bal, 2 tennisballen, springtouw



Inleiding:

In dit project leer je over Christoffel Columbus. Je leest het infoblad 'De ontdekking van Amerika: Columbus' en voert de opdracht die daarbij hoort uit. Na deze opdracht vind je nog 6 opdrachten. Je mag deze allemaal maken òf er een paar van kiezen.

Als je klaar bent met dit project heb je veel geleerd over:

Columbus

Oriëntatie

Bekijk de video over Columbus: <https://youtu.be/AzpDclUsxY0>

(Links gebroken? Typ Ontdekkingsreizen van Columbus in het zoekveld)



Basisinhoud

Pak het 'Infoblad: De ontdekking van Amerika—Columbus' erbij.

Opdracht:

Maak met behulp van de informatie in het filmpje en het infoblad een uitgebreide tijdlijn over het leven van Columbus. De tijdlijn begint vanaf het moment dat Columbus voor het eerst op reis gaat en eindigt bij zijn dood.

Op de volgende bladzijde vind je een uitgebreide uitleg van deze opdracht.



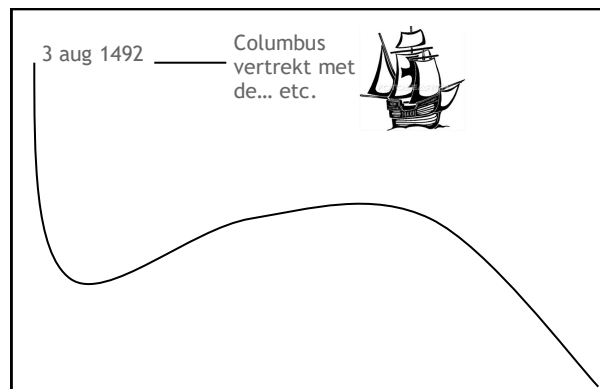
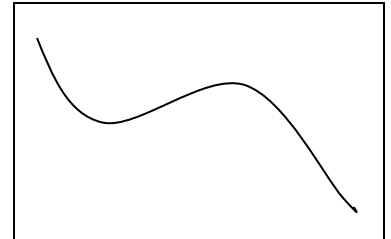
Basisinhoud - vervolg

Opdrachtuitleg:

Op een groot vel papier beschrijf en teken je de gebeurtenissen in het leven van Columbus in chronologische volgorde. (de volgorde waarop de gebeurtenissen plaatsvonden).

Pak een groot vel papier en teken een slingerende lijn van de linkerbovenhoek tot de rechter onderhoek.

De lijn begint bovenaan met het jaartal 3 augustus 1492. Je tekent en schrijft over die datum op het blad en trekt een lijntje van je tekst/tekeningen naar het jaartal op de tijdlijn.



Een handige site om bij deze opdracht te gebruiken is:
http://nl.wikipedia.org/wiki/Christoffel_Columbus

De volgende data moeten op je tijdlijn te vinden zijn:

3 augustus 1492
 6 september 1492
 12 oktober 1492
 24 december 1492 (kerstavond)
 4 maart 1493
 September 1493
 1498
 1500
 1502
 20 mei 1506

Lees verder op volgende bladzijde

Basisinhoud - *vervolg*

Maak eerst alle tekeningen en tekstjes op aparte blaadjes.

Knip deze vervolgens uit verspreid ze (op een logische manier) over het grote vel met de tijdlijn. Zorg voor een mooie verdeling tussen tekst en plaatje.

Plak alle blaadjes op het vel; trek lijnen van de jaartallen naar de bijbehorende teksten en tekeningen.

Maak een apart kaartje met daarop de titel van je tijdlijn. Dit kan simpelweg 'Columbus' zijn of een titel die je zelf verzint.

Hang je tijdlijnposter aan de muur met het titelkaartje erboven of eronder. Nodig je klasgenootjes uit om je werk te bekijken :-)



Het praalgraf van Columbus
Kathedraal Santa Maria de la Sede—Sevilla

Afronding Basisinhoud

Je juf of meester heeft een nakijkwijzer voor de tijdlijn. Bekijk deze (samen met je juf of meester?) en beoordeel jouw product.

Verdieping

Opdracht 1.

Waarom al die moeite?!

Al zolang er mensen zijn, zijn ze bezig met ‘ontdekken’ en ‘ontdekkingsreizen’. Ook in deze tijd... denk maar aan ruimtereizen of duiken in de diepzee. Maar waarom? Waarom trokken er mensen vanaf de late middeleeuwen met grote schepen de wereld over? Hieronder zie je zeven redenen:

Nieuwsgierigheid—rijkdom—roem—nationale trots—religie—buitenlandse goederen—betere handelsroutes.

Pak 7 blaadjes. Schrijf bovenaan elk blaadje in sierlijke letters een reden. Verzin vervolgens een symbool, of pictogram, voor de reden en teken die onder de titel. Schrijf onder de tekening in één zin wat wordt bedoeld met de reden.

Maak de blaadjes aan elkaar vast of plak ze op een vel papier.



Opdracht 2.

Vikingen!

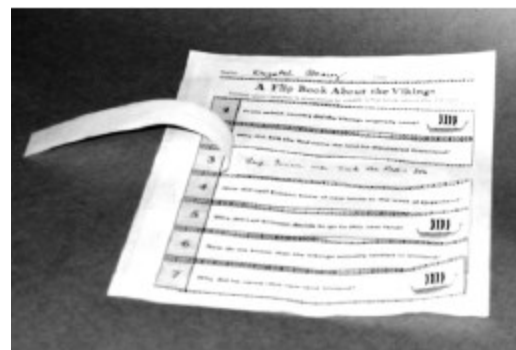
Zoals je hebt kunnen lezen was Columbus helemaal niet de eerste die Amerika ontdekte... er is bewijs gevonden dat de Vikingen als eerste voet zetten op dit continent.

Gebruik werkblad 1 op bladzijde 9 van dit project en maak een Flip-FlapBoekje over de Vikingen.

Knip de vragen uit en knip op de aangegeven plekken het blad in tot de lijn aan de linkerkant. Plak vervolgens de linkerkant vast op een apart blaadje, zodat je de zeven vragen om kunt slaan.

Zoek de antwoorden op de zeven vragen en schrijf deze achter de juiste vraag op je blad.

En klaar is je FlipFlapBoekje!



Opdracht 3.

‘Columbusdag’ of ‘Dag van de Etnische Diversiteit’?

Lees bladzijde 10 van het infoblad Columbus.

Vanaf 1792 wordt in Amerika Columbusdag gevierd... maar... tegenwoordig is dit feest erg anders dan toen het begon. Veel mensen zijn niet zo trots op Columbus en op wat hij en zijn mensen hebben gedaan na de ontdekking van Amerika. Nu wordt er op veel plaatsen ‘de Dag van de Diversiteit’ gevierd, met aandacht voor de culturele verschillen tussen de mensen.

In Nederland vieren wij Sinterklaas. Sinterklaas wordt geholpen door een heleboel zwarte Pieten. We zeggen nu dat de Pieten zwart zijn van de roet in de schoorstenen. Vroeger was Piet zwart omdat hij een Moorse slaaf van Sint Nicolaas was. De Islamitische bevolking werden Moren genoemd in het middeleeuwse Spanje. De Spanjaarden vochten tegen de Moren en verdreven ze of maakten ze tot slaaf. De kleding van de huidige Zwarte Piet en die van de Moren vroeger lijkt sterk op elkaar.

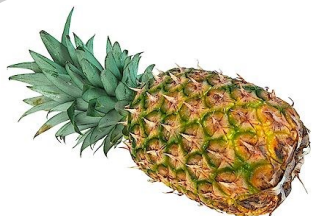
Er zijn mensen in Nederland die vinden dat het feest van Sinterklaas en zijn Pieten zou moeten veranderen. Dat wij met dit feest eigenlijk de slavernij van vroeger goedkeuren.



Opdracht:

Schrijf een betoog vòòr of tégen de stelling: ‘Sinterklaas en Zwarte Piet moet veranderen in Sinterklaas en Piet, door de pieten zwart te schminken keuren wij de slavernij van vroeger goed.’

Ga eerst voor jezelf na wat jij van de stelling vindt. Misschien wil je er eerst meer over weten en zoek je informatie over slavernij en de Moren in Spanje? Bedenk argumenten voor en tegen de stelling. Trek vervolgens een conclusie voor jezelf en beschrijf je mening. Onderbouw je mening met tenminste drie uitgebreid toegelichte argumenten.



Opdracht 4.

Ik RUIK de Nieuwe Wereld!

Columbus en de reizigers na hem brachten allemaal nieuwe etenswaren mee terug naar Europa. Organiseer een 'Ik-Ruik-De-Nieuwe-Wereld-Wedstrijd' in je klas! Dit vergt wel enige voorbereiding.

1. Onderzoek welke etenswaren mee terug kwamen naar Europa vanuit Amerika (een paar voorbeelden zijn alvast: ananas, pompoen, aardappel, zwarte bessen, chocola, mais, tabak, tomaten, vanille, pinda's)
2. Verzamel tenminste 10 producten en stop deze in ondoorzichtige bekertjes
3. Verdeel de klas in tweeën en laat per groep telkens één of twee kinderen naar je toe komen. Blinddoek ze en laat ze ruiken. De kinderen gaan terug naar hun groep en vertellen wat ze denken geroken te hebben. Iemand in de groep noteert dit.
4. Ga zo door tot alle producten geroken zijn en bespreek de antwoorden. Welke groep had er het meeste goed geroken?

Opdracht 5.

Indianen vs. Spanjaarden

Verzin een spel voor een groepje kinderen dat buiten gespeeld kan worden (bijvoorbeeld tijdens het speelkwartier). Maar let op! Gebruik tenminste de volgende voorwerpen in je spel: 2 hoepels; 2 vuilniszakken; een bal; twee tennisballen en een springtouw.

Wat voor spel wordt het? Wat zijn de spelregels? Hoe kun je winnen? Is het een teamspel of speelt ieder voor zich?

Maak een duidelijke spelbeschrijving met verhelderende tekeningen. Speel je het spel de volgende pauze?



Opdracht 6.

Columballade...

Een ballade is een gedicht dat gezongen kan worden, er hoort dus vaak ook muziek bij. Meestal is het verhaal in de ballade een beetje treurig of ontroerend.

Schrijf een ballade over Columbus die Amerika ontdekt. Je kunt kiezen of je het schrijft vanuit het gezichtspunt van een indiaan of vanuit Columbus zelf of misschien wordt het wel het verhaal van een simpele scheepsknecht? Hoe kom je aan muziek? Voor wie voer je je ballade op?

Voor een voorbeeld van een ballade bekijk je de volgende site:

<https://www.literatuurgeschiedenis.nl/middeleeuwen/tekst/lgme001.html>

Evaluatie

Columbus

Onderdelen Criteria

Beoordeling

Onvoldoende

Matig

Voldoende

Ruim Voldoende

Goed

Basisinhoud	• Informatie is correct • Volledig, (grote) inzet • Netjes gewerkt	☆	☆	☆	☆	☆
Opdracht 1	• Sierlijke, duidelijke titels • Origineel, creatief symbool/pictogram • Duidelijke en correcte omschrijving	☆	☆	☆	☆	☆
Opdracht 2	• Correcte antwoorden • Volledig • Netjes gewerkt	☆	☆	☆	☆	☆
Opdracht 3	• Goed onderbouwde mening • Tenminste 3 argumenten, duidelijk verwoord • Netjes gewerkt, correcte spelling, zinsbouw	☆	☆	☆	☆	☆
Opdracht 4	• Goede producten • Goede organisatie • Goede uitvoering	☆	☆	☆	☆	☆
Opdracht 5	• Origineel, creatief spelidee • Verplichte onderdelen in spel opgenomen • Duidelijk uitgewerkte spelbeschrijving	☆	☆	☆	☆	☆
Opdracht 6	• Creatief taalgebruik • Mooi, ontroerend verhaal • Ook aan de muziek gedacht	☆	☆	☆	☆	☆

Eindbeoordeling



Werkblad 1

1	Uit welk land zijn de vikingen afkomstig?	
2	Waarom noemde Erik de Rode het land dat hij ontdekte Groenland?	
3	Wie was Leif Ericson?	
4	Hoe wist Leif Ericson van het bestaan van nieuw land ten westen van Groenland?	
5	Waarom besloot Leif Ericson naar dit nieuwe land te gaan?	
6	Hoe weten we dat de Vikingen zich settelden in 'Vinland'?	
7	Waarom noemden de Vikingen dit land Vinland?	

Columbus



Inhoudsopgave

Handelaar en Zeevaarder	3
De ontdekking van Amerika	6
Was Columbus wel de eerste?	7
Botsing van culturen	9
Kolonisatie	9
Columbusdag	10

Handelaar en Zeevaarder

Christoffel Columbus wordt in 1451 in de Italiaanse stad Genua geboren. Zijn eigenlijke naam is Cristophoro Colombo. Zijn vader is een wolwever en hij wil dat Columbus later óók wolwever wordt. Maar Columbus wil als matroos op zee varen. Als hij 21 jaar is geworden gaat hij als matroos werken voor een handelshuis dat schepen gebruikt om handelswaar te vervoeren. Hij reist naar havensteden in Spanje en Portugal. In 1476 verhuist hij naar Portugal. Daar verdient hij de kost door scheepskarten te tekenen. Ook gaat hij naar de zeevaartschool in Lissabon en wordt hij opgeleid tot zeekapitein. Daar vat hij het idee op om naar het westen te varen om zo Azië te bereiken. **Volgens hem kan dat, omdat de aarde rond is en niet plat zoals bijna iedereen in die tijd denkt.** Je kunt dus niet alleen om Afrika heen Azië bereiken maar door alsmaar naar het westen te varen. Zelfs denkt hij te weten hoe ver het langs die weg is naar Azië.



Hij kan de reis niet helemaal zelf bekostigen, maar hij denkt er wel voldoende geld voor bij elkaar te kunnen krijgen. Daar heeft hij twee redenen voor.

In de eerste plaats kan hij hiermee een nieuwe handelsroute tussen Azië en Europa openleggen. Sinds de kruistochten in de 11e, 12e en 13e eeuw komen via het Midden-Oosten en het Byzantijnse rijk kostbare producten Europa binnen, zoals goud, zijde, nootmuskaat en kruidnagels. Handelaren verdienen er veel geld aan. Dan worden het Midden-Oosten en het Byzantijnse rijk door de Turken veroverd en in 1453 valt ook de hoofdstad Constantinopel (nu Istanbul) in hun handen. Hierdoor wordt de handelsroute afgesneden. Europese handelaren willen deze producten dan over zee aanvoeren. Ook hopen ze de eilanden te vinden waar de nootmuskaat en kruidnagels vandaan komen, de Specerijeneilanden (nu de Molukken). In Europa weet men dat die eilanden er zijn, maar niemand weet waar ze liggen.



Ten tweede denkt Columbus dat zijn project door de uitvinding van het kompas kan worden uitgevoerd. Vóór deze uitvinding moesten zeelieden vlak bij een kustlijn blijven varen om op koers te blijven. Nu kunnen ze ook koers houden in volle zee als er helemaal geen land in zicht is.



Maar als Columbus koning Johannes II van Portugal om geld vraagt voor de expeditie wil die dat niet geven. Hij en vele anderen in die tijd vinden het té gevaarlijk om in westelijke richting de oceaan op te varen.

Wie het tóch probeert, zou met man en muis vergaan in een grote draaikolk of door zeemonsters worden aangevallen, zo gelooft men. Wie geluk heeft, de zeemonsters en draaikolken weet te ontwijken en alsmaar blijft doorvaren, zou uiteindelijk over de rand van de platte aarde vallen. Daarom probeert men liever om Afrika heen de nieuwe handelsroute open te leggen. In 1485 verhuist Columbus naar Spanje.

Columbus hoopt in Spanje wél steun te krijgen voor zijn project. Maar eerst heeft de Spaanse regering andere dingen aan het hoofd. Het Spaanse leger is bezig de Moren te verdrijven die zuidelijk Spanje bezet houden. Maar in januari 1492 zijn alle Moren verjaagd en zijn belangrijke havensteden als Palos weer in Spaanse handen.

Als Columbus koning Ferdinand en zijn vrouw Isabella vertelt over zijn project zijn de koning en vooral ook zijn vrouw enthousiast. Ze beloven de reis te bekostigen. Columbus krijgt de opdracht om eilanden en landstreken die hij in Azië aandoet voor Spanje op te eisen en namens de koning te besturen. Ook vraagt en krijgt Columbus een deel van de opbrengst van handel met deze gebieden.



Met het geld van de koning brengt Columbus drie (tweedehands) schepen en 90 bemanningsleden bij elkaar. Op 3 augustus 1492 vertrekken de schepen vanuit Palos. Na acht weken komen ze bij een eiland aan dat Columbus San Salvador noemt. Het behoort tot de Bahama's en heet nu Guadaloupe. Daarna bezoekt hij andere eilanden. Hij is ervan overtuigd dat de eilanden bij Japan of China horen. Met goud en enkele bewoners die hij op San Salvador gevangen heeft genomen, keert hij terug naar Spanje. Hierna maakt hij nog drie reizen naar wat we nu als het Caraïbische gebied kennen. Ook bereikt hij Midden-Amerika. Tot aan zijn dood in 1506 blijft hij ervan overtuigd dat hij Azië heeft bezocht.



De Ontdekking van Amerika

Op 3 augustus 1492 verlaten drie schepen de haven van Palos, de Santa Maria (= de heilige maagd Maria, 25 meter lang), de Pinta (= de Stip, zo'n 15 meter lang) en de Niña (= het Meisje, eveneens zo'n 15 meter lang).



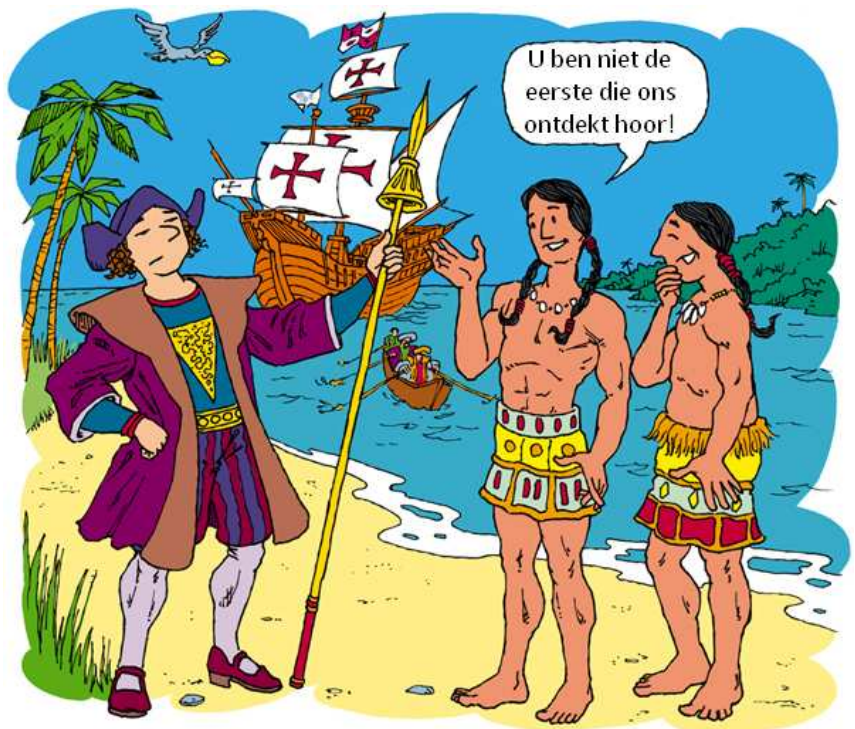
Op 12 oktober zien bemanningsleden vogels in de lucht, dus moet er land in de buurt zijn. Inderdaad ziet een matroos op de Pinta, Rodrigo de Triana, land. Het blijkt een eiland te zijn, bewoond door een onbekend volk. Columbus noemt dit volk de Taino's. Hij en enkele bemanningsleden gaan aan land om daar naar goud te zoeken. Ze ruilen belletjes en andere kleine voorwerpen voor sieraden. Maar goud is er niet te vinden. Ze dwingen zes Taino's om als gids aan boord te gaan en die brengen de expeditie naar andere eilanden waar misschien wél goud te vinden is. Nadat de Santa Maria op een klip is gelopen, moeten enkele bemanningsleden achterblijven en keert Columbus met de twee andere schepen terug naar Spanje.



Columbus gelooft dat hij Azië heeft bereikt. De Italiaan Amerigo Vespucci toont echter aan dat het niet zo is en dat Columbus onbekende gebieden heeft ontdekt. In 1507 verschijnt van de Duitse cartograaf Martin Walsee-Müller een boek getiteld *Cartographiae Introductio*. Hierin noemt hij deze gebieden “Americi Terra”, het land van Americo. Hiervan is de naam “Amerika” afgeleid. Zo wordt Columbus bekend als de ontdekker van Amerika. In Spanje, de Verenigde Staten en de meeste Latijns-Amerikaanse landen wordt de ontdekking van Amerika op 12 oktober 1492 herdacht. In de VS heet het Columbus Day en in Spaanstalige landen Día de la Hispanidad, de Dag van het Spaans-zijn.



Was Columbus wel de eerste? Columbus is niet de eerste mens die Amerika heeft bereikt. De eilanden die hij tijdens zijn reizen aandoet, zijn bewoond. De bewoners, die naderhand indianen worden genoemd, stammen af van mensen uit Mongolië en Siberië die tijdens de laatste IJstijd Amerika zijn binnengekomen. Ze staken daarbij de Beringstraat over naar Alaska. Die stond toen droog, omdat de zeespiegel ruim 100 meter lager was dan nu. Vermoedelijk zijn er ook na de IJstijd mensen uit Azië over zee Amerika binnengekomen, via Kamsjatka en de Aleoeten of Hawaï in het noorden of via de talloze eilanden van Polynesië in het zuiden.



Was Columbus dan de eerste blanke die Amerika heeft bereikt?

De meeste geleerden geloven van niet. Ze vermoeden dat Egyptenaren en Feniciërs in de Oudheid al naar Amerika zijn gevaren om handel te drijven. Volgens oude IJslandse sagen vaart Erik de Rode in 982 van IJsland naar Groenland. Als zijn vriend Bjarni Herjulfson hem vier jaar later daar wil opzoeken raakt zijn schip uit de koers en komt bij een onbekend land terecht. Hij maakt dan rechtsomkeert zonder van boord te gaan en weet Groenland alsnog te bereiken. Later verkent Bjarni met de zoon van Erik de Rode, Leif Erikson, dit onbekende land. In een gebied dat zij Vinland noemen sticht Leif tijdens latere reizen nederzettingen. Die houden geen stand omdat inheemsen de Vikingen telkens aanvallen. Wel wordt in 1005 Snorri geboren, de zoon van Thorfinn, de zwager van Leif Erikson. Hij is voorzover bekend de eerste Europeaan die in Amerika geboren is.



Inmiddels staat nu vast dat er inderdaad

Vikingen in Amerika hebben gewoond. In wat we nu kennen als New Foundland hebben oudheidkundigen restanten van een Viking-nederzetting opgegraven.

Toch heeft Columbus een primeur: van zijn reis in 1492 bestaan nauwgezette verslagen terwijl van eerdere bezoekers en kolonisten in Amerika weinig of niets is overgeleverd.



Botsing van culturen—Eerste contacten met Indianen

Als Columbus op San Salvador aan land komt, denken de Taino's die daar wonen dat hij en zijn bemanningsleden goden zijn. Dat denken ook Maya's, Azteken en Inca's als die voor het eerst met Spaanse zeevaarders in aanraking komen. De Spanjaarden noemen bewoners van gebieden die ze verkennen "indianen", omdat ze ervan overtuigd zijn dat die gebieden bij Zuidoost-Azië horen, en dit deel van Azië wordt Indië genoemd. Naderhand worden alle oorspronkelijke bewoners van Amerika indianen genoemd behalve bewoners in het noorden van Canada; die noemen zich de Inuït en staan ook bekend als Eskimo's.



De eerste ontmoeting van de expeditie van Columbus met de Taino's verloopt vreedzaam. Columbus heeft belletjes en andere kleine voorwerpen meegebracht om te ruilen voor goud en andere waardevolle dingen. Maar als blijkt dat er op San Salvador geen goud te vinden is, neemt Columbus zes Taino's gevangen en dwingt die om ze naar eilanden in de buurt te brengen waar misschien wél goud te vinden is. En als ze goud vinden, dwingen ze de Taino's dat aan hen af te staan. De zes gidsen worden in gevangenschap naar Spanje gebracht en worden de eerste door Europeanen in Amerika buitgemaakte slaven.

Kolonisatie.

Tijdens de tweede expeditie van Columbus die van 1493 tot 1496 duurt worden 1500 indianen als slaaf naar Europa gevoerd. Hiervan overleven 300 de overtocht niet en de anderen sterven spoedig na aankomst in Spanje. Tijdens de derde reis gaan er ook vrouwen mee naar het Caraïbisch gebied. Ze blijven daar achter in nederzettingen die daar worden gesticht. Na Columbus volgen nog meer Spaanse zeevaarders die land voor de Spaanse koning komen opeisen, de zogeheten conquistadores. De twee bekendste zijn Cortez, die Midden-Amerika in bezit neemt, en Pizarro, die het gebied koloniseert dat nu Peru heet.



Columbusdag

In de Verenigde Staten wordt de ontdekking van Amerika herdacht op Columbus Day. Voor het eerst gebeurt dat in 1792 in New York. In 1876 verrijst er in Philadelphia een monument voor Columbus. In 1893 wordt er in Chicago een tentoonstelling gehouden ter ere van Columbus. Die is voor een deel betaald door het Congres, het Amerikaanse parlement. Daarna roepen steeds meer staten Columbus Day uit tot een feestdag in de staat en in 1934 bepaalt president

Franklin D. Roosevelt dat Columbus Day een nationale feestdag wordt. Vanaf 1971 heeft iedereen vrij op Columbus Day en wordt de dag op de tweede maandag van oktober gevierd. De ontdekking van Amerika wordt herdacht, omdat hiermee de grondslag is gelegd voor de Verenigde Staten. Door de ontdekking raakte Amerika bekend in Europa en Europeanen kregen de gelegenheid om een nieuw bestaan op te bouwen in een gebied waar nog geen Europeanen zijn geweest. Met moderne werktuigen brengen ze natuurgebieden in cultuur zodat er een bloeiende economie ontstaat. Ook brengen emigranten ideeën mee over vrijheid, gelijkheid, broederschap en democratie. Die hebben gestalte gekregen in het bestuur van de Verenigde Staten. Ten slotte kunnen emigranten uit verschillende landen die soms ook nog vervolgd worden omwille van geloof of politieke ideeën vreedzaam naast elkaar leven. Columbus wordt daardoor een nationale held ofschoon hij nooit in gebieden is geweest die nu tot de VS horen.



Begin jaren '90 van de 20e eeuw verandert het beeld van Columbus sterk, juist als de VS de 500e verjaardag van de ontdekking van Amerika wil vieren. Mensen die van (gemengd) indiaanse of Afrikaanse afkomst zijn, gaan dan hun eigen verhaal vertellen over wat er tijdens en na de reizen van Columbus is gebeurd in Amerika. Ze beschouwen Columbus als een slavenhaler, moordenaar: als een oorlogs-misdadiger. Ook hebben kolonisten uit Europa enorme schade aan het milieu veroorzaakt; oerwouden zijn verdwenen, bizonen en andere dieren uitgestorven. Deze opvattingen krijgen steeds meer aanhang. Daardoor vieren steeds meer Amerikaanse scholen Columbus Day op een andere manier. De heldenverering hoort niet, wordt er dan gezegd. In plaats daarvan wordt de Dag van de Etnische Diversiteit gevierd. Andere mensen vieren de Dag van de Inheemse Volken of Native Americans Day. Zeg maar: de Dag van de Indianen. Dat gebeurt bijvoorbeeld in South Dakota.



Bekende afbeelding van een slaaf met op de achtergrond de Sancta Maria, het schip van Columbus

Tijdlijn Columbus

3 augustus 1492

Columbus kreeg drie schepen: de karvelen Pinta, Niña en het vlaggenschip de kraak Santa María en negentig man bemanning tot zijn beschikking. Op 3 augustus 1492 vertrok Columbus uit de haven van Palos de la Frontera, aan de oever van de Río Tinto bij Huelva. Martín Alonso Pinzón voerde het bevel over de Pinta en zijn broer Vicente Yáñez Pinzón over de Niña. Juan de la Cosa was eigenaar van de Santa Maria waarvan Columbus gezagvoerder was. De schepen werden op last van de Spaanse overheid bekostigd door de inwoners van Palos als straf voor een eerder begane overtreding.

6 september 1492

Na een tussenstop op de Canarische Eilanden, voor het inslaan van proviand en uitvoeren van scheepsherstellingen, begon de vloot op 6 september vanuit San Sebastián de la Gomera, gedreven door de passaat aan de oversteek van de Atlantische Oceaan.

12 oktober 1492

Op 12 oktober 1492 kwam er land in zicht. De eerste die het zag was de matroos Rodrigo de Triana, maar Columbus beweerde zelf een avond eerder al een licht te hebben gezien en streek zelf de eer plus een levenslang jaargeld van 10 000 maravedi's op. Columbus dacht dat hij in Indië was en noemde de inwoners Indianen. Het eiland noemde hij San Salvador, en door de lokale indianen werd het Guanahaní genoemd

24 december 1492 (kerstavond)

Op kerstavond leed de Santa Maria schipbreuk. Hierdoor was er niet genoeg ruimte meer op de schepen om alle zeelieden mee terug te nemen naar Spanje. Columbus stichtte de nederzetting La Navidad en 39 Spanjaarden bleven daar achter.

4 maart 1493

Op de terugreis, met de Niña, kwam hij in een tropische storm terecht. Columbus en de bemanning vreesden het niet te overleven, toch wisten ze de Azoren te bereiken, waar enkele van zijn bemanningsleden door de Portugese autoriteiten in de boeien werden geslagen. Columbus wist hen echter weer vrij te krijgen en zette verder koers naar Europa. Op 4 maart 1493 bereikte hij Lissabon, van waaruit hij naar de Spaanse koning in Barcelona reisde.

September 1493

Op de tweede reis in september 1493 vertrokken 17 schepen uit de haven van Cádiz (stad). Hij zag land bij het eiland Dominica, en ontdekte ook Guadeloupe en Puerto Rico. Columbus wilde zo snel mogelijk weer naar La Navidad. Toen hij daar aankwam, hoorde hij dat alle 39 Spanjaarden vermoord waren door de Indianen. Columbus stichtte een nieuwe kolonie op Hispaniola: Santo Domingo, de huidige hoofdstad van de Dominicaanse Republiek en benoemde zich namens de Spaanse koning tot Gouverneur.

1498

Tijdens zijn derde reis in 1498 ontdekte Columbus het vasteland van Zuid-Amerika, bij de rivier de Orinoco, en het eiland Trinidad. Op Hispaniola had Columbus af te rekenen met een mouterij. De Indianen werden mishandeld en vermoord. Columbus wilde orde op zaken stellen en dat lukte hem niet.

1500

Na veel klachten over Columbus zond de Spaanse koning als zijn gezant Francisco de Bobadilla, die de klachten en beschuldigingen tegen Columbus zou onderzoeken. Bobadilla had onbeperkte bevoegdheden om Columbus van zijn ambt te ontheffen en diens adellijke titel 'Admiraal der Oceanen' nietig te verklaren. Hij zou Columbus met zijn broers Diego en Bartolomeo als gevangenen naar Spanje moeten overbrengen. Bobadilla begon in het jaar 1500 zijn onderzoek en ondervroeg 22 getuigen. Hij vernam zeer ernstige misdrijven; machtsmisbruik, het toe-eigenen van levensmiddelen en loon van zijn medewerkers, razzia's op inboorlingen, maar het zwaarst telde de klacht van de rooms-katholieke geestelijken, die hem vertelden dat Columbus stelselmatig het dopen van inboorlingen door missionarissen verbood. De doop zou namelijk de lucratieve slavenhandel, die Columbus dreef, onmogelijk maken. Christenen mochten niet door andere Christenen als slaven verkocht worden. Bobadilla stelde een uiterst bezwarend proces-verbaal op, maar het originele rapport zou spoorloos verdwijnen. Zijn titels werden Columbus ontnomen, en hij en zijn broers werden geketend terug naar Spanje vervoerd, waar ze op 20 november 1500 aankwamen. Bobadilla verdrong op de thuisreis, toen zijn schip verging. Francisco de Bobadilla zou zijn beschuldigingen nooit meer kunnen bewijzen. Na zes weken gevangenis in Spanje, werd Columbus ontvangen door het Hof. Hij vroeg eerherstel, maar het Hof ging niet in op zijn eisen. Columbus behield nog wel zijn titels, maar zij hadden geen betekenis meer. Hij verloor het gouverneurschap van Hispaniola. Wel werd Columbus vrijgelaten.

1502

In 1502 kreeg Columbus toestemming voor een vierde reis. Hij bevoer de Midden-Amerikaanse kust van Kaap Gracias a Dios tot Panama en merkte dat de indianen hier duidelijk een hoger beschavingspeil hadden dan die op de eilanden. Columbus was intussen ziek geworden en lag een tijd in coma. Bij Panama raakte hij in gevecht met de lokale indianen en zijn schepen raakten zwaar beschadigd door paalworm. Op de terugweg kwam hij bovendien in een storm terecht waardoor hij strandde op Jamaica. Hij stuurde twee bemanningsleden per kano naar Santo Domingo om hulp te vragen, die pas na een jaar kwam.

20 mei 1506

Op 20 mei 1506 stierf Columbus in de Spaanse stad Valladolid. De zeeroutes die hij uitstippelde om de oceaan over te steken – heen met de passaatwinden via de Canarische Eilanden en terug langs de Azoren – gelden nog altijd als de ideale passages. Zijn zoon Diego erfde na zijn dood de titels van onderkoning en admiraal. Zelf heeft hij nooit geweten dat hij een tot dan toe onbekend werelddeel, Amerika, had 'ontdekt'. Het werelddeel dat hij uiteindelijk bereikbaar maakte voor Europa, werd Amerika genoemd, naar de ontdekkingsreiziger Amerigo Vespucci. Een jaar na Columbus' dood verscheen de naam Amerika voor het eerst op een kaart, en wel die van Martin Waldseemüller.

Antwoorden: FlipFlapBoekje—Vikingen

1. Noorwegen
2. Erik wist dat niemand zou willen wonen op het ijzige eiland dus noemde hij het Groenland zodat zijn volk zou denken dat het weelderig groen en vruchtbaar was.
3. Leif Ericson was de zoon van Erik de Rode
4. Een viking werd tijdens zijn reis van Noorwegen naar Groenland door een zware storm uit koers geslagen. Eenmaal op Groenland vertelde hij over zijn avontuur en het 'land vol met bomen' dat hij onderweg had ontdekt.
5. Omdat Groenland zo weinig bomen had, besloot Leif op onderzoek uit te gaan in de hoop hout voor huizen en brandhout te vinden.
6. In 1961 ontdekten archeologen de restanten van een 1000 jaar oude kolonie... ze vonden de fundamente van huizen en gebruiksvoorwerpen.
7. Vinland (Wijnland) omdat op het land dat Leif ontdekte heel veel druiven groeiden.