



Het Avontuur van de Vier Vriendjes bij de Vijver

Op een mooie dag besloten Saartje Schildpad, Walter de Wijze Uil, Aapje Akos en Professor Steen een wandeling te maken. Ze kwamen bij een vijver en keken nieuwsgierig naar het water. "Wat een mooie plek!" zei Saartje Schildpad. "Laten we hier blijven en ontdekken hoe alles in de vijver samenwerkt!"



Saartje Schildpad ging rustig bij de vijver zitten en keek naar de planten, vissen en het water. Ze nam de tijd om alles **in kleine stukjes** te verdelen, zodat ze het beter kon begrijpen.

"Eerst zie ik de **vissen** zwemmen," zei ze. "Ze zoeken vast naar eten!" Toen keek ze naar de **planten** die in het water groeiden. "De planten geven de vissen schaduw en zuurstof!" Ze plakte de stukjes informatie aan elkaar. "Alles in de vijver werkt samen! Zonder water kunnen de planten en vissen niet leven. Het is net een puzzel."

Saartje leerde dat de **vijver** een plek is waar planten en dieren samenleven en elkaar helpen. Ze hebben elkaar nodig om te overleven.



Walter de Wijze Uil keek goed naar de vijver en dacht diep na. Hij zag hoe de vissen in het water naar eten zochten en kleine **insecten** aten. "Interessant," zei Walter, "dit is de **voedselkringloop**! De vissen eten insecten, en de planten geven zuurstof aan de vissen."

Walter bedacht wat de voordelen en nadelen van de **voedselkringloop** zijn. "Het voordeel is dat iedereen in de vijver van elkaar kan leven. Maar het nadeel is dat als er iets gebeurt, zoals vervuiling, iedereen problemen krijgt."

Walter leerde dat alles in de vijver elkaar **helpt** om gezond te blijven, maar dat het ook gevaarlijk kan zijn als er iets misgaat.



Aapje Akos sprong vrolijk langs de rand van de vijver en bedacht allerlei **gekke ideeën**. "Wat als we een brug van planten over de vijver maken?" riep hij. "Of wat als de vissen leren om te zingen?"

Hij sprong in de lucht van enthousiasme. "Misschien kunnen we een vijverfeest organiseren waar de vissen en planten samen dansen!" De andere vriendjes lachten om zijn ideeën, maar vonden het leuk hoe Akos altijd nieuwe dingen verzoon.

Akos leerde dat je **creatief** kunt zijn, zelfs in de natuur, en dat je altijd nieuwe dingen kunt verzinnen die leuk zijn voor iedereen in de vijver.



Professor Steen stond nieuwsgierig aan de rand van de vijver. Hij zag dat het water op sommige plekken een beetje **troebel** was. "Hmm," zei hij terwijl hij zijn bril rechtzette, "dit ziet er niet helemaal goed uit. Er is iets aan de hand met het water." Hij boog voorover en zag dat er wat **afval** in de vijver dreef: een oude plastic zak en een paar lege flesjes. "Oh nee," riep Professor Steen, "dit is **vervuiling**! De vijver is vies geworden. Ik moet onderzoeken wat er aan de hand is!" Professor Steen begon vragen te stellen, net zoals hij altijd doet. "Wat gebeurt er met de planten en vissen als het water vies is? Hoe kunnen we dit oplossen?" Hij pakte zijn notitieboekje en schreef op wat hij zag. De planten zagen er slap uit, en de vissen zwommen verder weg van de vervuilde plekken.

Hij riep de andere vriendjes erbij. "Kijk eens naar deze vervuiling," zei Professor Steen. "De planten krijgen niet genoeg zuurstof omdat er vuil in het water zit. En zonder gezonde planten hebben de vissen geen schaduw en geen zuurstof om te ademen!"

Saartje Schildpad keek aandachtig naar de vieze plekken en knikte. "Als de planten ziek worden, kunnen de vissen ook niet goed leven," zei ze. "Alles in de vijver hangt van elkaar af, net zoals de puzzelstukjes die ik vond."

Walter de Wijze Uil dacht diep na. "De vervuiling heeft **nadelen** voor de vijver. De planten kunnen niet groeien en de vissen worden ziek," zei hij. "We moeten een **slimme beslissing** nemen om de vijver te helpen."

Professor Steen besloot dat het tijd was om een **oplossing** te vinden. "We moeten de vijver schoonmaken en de vervuiling weghalen!" Hij vroeg de andere vriendjes om te helpen. Samen verzamelden ze het afval en gooiden het in de prullenbak. Maar Professor Steen wist dat het niet alleen om opruimen ging. "We moeten ook bedenken hoe we de vijver **gezond** kunnen houden," zei hij. Hij dacht na en vroeg: "Wat gebeurt er als er opnieuw vuil in de vijver komt? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat dit niet weer gebeurt?"

De vriendjes bedachten dat ze **waarschuwingen** konden maken om mensen te vertellen dat ze geen afval in de vijver mogen gooien. "Laten we bordjes maken die mensen eraan herinneren om het water schoon te houden," stelde Aapje Akos voor. "En misschien kunnen we ook een feest organiseren om te vieren dat de vijver weer schoon is!"

Professor Steen vond het een geweldig idee. "Dat is perfect! We hebben de vijver schoon gekregen, en nu moeten we ervoor zorgen dat hij **schoon blijft**." Hij keek tevreden naar het heldere water en de vrolijk zwemmende vissen. "Dit hebben we samen gedaan, en nu weet ik hoe belangrijk het is om **vervuiling** te voorkomen. Schoon water is het beste voor de planten en dieren."



Aan het eind van de dag hadden de vier vriendjes veel geleerd over de vijver:

- **Saartje Schildpad** ontdekte dat de vijver een **stelsel** is waarin alles samenwerkt, net zoals de puzzelstukjes die ze aan elkaar plakten.
- **Walter de Wijze Uil** leerde dat de **voedselkringloop** belangrijk is voor alle dieren en planten in de vijver, maar dat er ook gevaren zijn.
- **Aapje Akos** leerde dat er altijd ruimte is voor **creatieve ideeën**, zelfs in de natuur.
- **Professor Steen** ontdekte dat de vijver **schoon** moet blijven, omdat vies water slecht is voor de planten en dieren.

De vriendjes waren blij met alles wat ze hadden geleerd en besloten om de volgende keer terug te komen om nog meer te ontdekken over de vijver. "De natuur is net een groot **stelsel**," zei Saartje, en de andere vriendjes knikten. "Laten we ervoor zorgen dat we de vijver goed verzorgen!"

Zo gingen de vier vriendjes op weg naar hun volgende avontuur, klaar om nog meer te leren over de natuur en hoe alles samenwerkt.