

Waarheid voor wie?

Deze denkroutine helpt je om na te denken over hoe verschillende mensen een onderwerp anders kunnen zien. Je leert dat mensen door hun situatie en belangen anders tegen een onderwerp aankijken, en dat dit hun mening beïnvloedt.

Wat ga je doen?:

1. Bespreek samen in welke situatie een uitspraak of bewering is gedaan.
2. Bedenk wie allemaal een mening over dit onderwerp zou kunnen hebben, zoals een leraar, een wetenschapper of een sporter.
3. Kies één van die personen en vul in:
 - Mijn gezichtspunt is...
 - Ik denk dat dit waar/onwaar/onzeker is omdat...
 - Wat mij zou overtuigen is...
4. Stap uit je rol en bespreek met de groep wat iedereen heeft geleerd.

Tips voor het gebruik:

- Denk goed na over wat iemand uit jouw gekozen perspectief zou vinden.
- Probeer je in te leven in die persoon en vraag je af wat zijn of haar situatie is.

Voorbeeld

Bijvoorbeeld: de stelling is "Kinderen zouden minder huiswerk moeten krijgen." Een leerling kiest het perspectief van een ouder en zegt: "Mijn gezichtspunt is dat van een ouder. Ik denk dat dit waar is, omdat kinderen ook tijd nodig hebben om te spelen." Een andere leerling kiest het perspectief van een leraar en zegt: "Mijn gezichtspunt is dat van een leraar. Ik denk dat dit niet waar is, omdat kinderen zonder huiswerk niet goed genoeg oefenen." Daarna bespreken de leerlingen samen wat ze hiervan geleerd hebben.

Wat is het nut of doel hiervan?

Je leert hoe andere mensen denken en waarom ze soms anders denken dan jij. Hierdoor kun je je eigen mening beter onderbouwen en begrip krijgen voor anderen.

Wanneer kun je dit gebruiken?:

Deze routine is handig als je een onderwerp bespreekt waarover mensen verschillend denken, zoals bij een discussie of een moeilijk probleem.

