

REFLECTIE



Naam

Datum

ZELF-EVALUATIE

Onderwerp

CRITERIA

VERWACHTINGEN

SCORE

SUGGESTIES VOOR VERBETERING

Onderwerp	• Over het onderwerp kun je veel nieuwe dingen leren. • Het onderwerp is niet te ruim maar ook weer niet te klein. • Er is veel geschikte informatie over dit onderwerp te vinden. • Het onderwerp maakt je nieuwsgierig.	★ ★ ★ ★ ★ ★	
Bronnen	• Er zijn verschillende soorten bronnen gebruikt: boeken, websites, video, een expert geraadpleegd etc. • De bronnen zijn op betrouwbaarheid gecontroleerd. • Er is een volledige Bibliografie waarin alle bronnen op de juiste manier en op alfabetische volgorde zijn opgenomen.	★ ★ ★ ★ ★ ★	
MindMap	• Het onderwerp staat helder in het midden van de mindmap. • Vanuit het midden zijn er zijtakken en die hebben allemaal een andere kleur, lopend van dik naar dun en op elke tak staat een categorie binnen het onderwerp. • Elke zijtak heeft weer vertakkingen, in dezelfde kleur als de hoofdtak. • Elke zijtak bevat duidelijke sleutelwoorden, een woord per tak. • De mindmap zit vol met tekeningen en pictogrammen die passen bij de takken. • De gehele mindmap is netjes en overzichtelijk.	★ ★ ★ ★ ★ ★	



CRITERIA

VERWACHTINGEN

SCORE

SUGGESTIES VOOR VERBETERING

Niveaus van
begrijpen:
SOLO
Taxonomie

- Er zijn vragen geformuleerd bij de vier niveaus van de SOLO taxonomie.
- De vragen dragen bij tot een dieper begrip van het onderwerp.
- De vragen laten een nieuwsgierige en gemotiveerde leerhouding zien.



Hogere Orde
Denkvragen.

- Er zijn veel (> dan 8) analytische denkvragen geformuleerd, zoals bijvoorbeeld vragen bij categoriseren, classificeren, vergelijken, relaties bepalen zoals oorzaak/gevolg of actie/reactie of deel van het geheel, en volgorde bepalen zoals bij een cyclus, tijdlijn of stappenplan.
- Er zijn veel (> dan 4) kritische denkvragen geformuleerd, vragen over voordelen en nadelen, argumenten bij een stelling benoemen of beoordelen, feiten en meningen onderzoeken en conclusies trekken op basis van valide argumenten.
- De vragen zijn logisch en interessant om te beantwoorden.
- De vragen laten een nieuwsgierige en gemotiveerde leerhouding zien.
- De vragen kunnen worden beantwoord in een graphic organizer.



Graphic
Organizers

- De antwoorden van de hogere orde denkvragen worden weergegeven in graphic organizers.
- De organizers zijn netjes en overzichtelijk.
- De inhoud is volledig en correct.
- Per organizer zijn vooraf criteria voor succes benoemd.
- De organizer past bij de vraag.





CRITERIA

VERWACHTINGEN

SCORE

SUGGESTIES VOOR VERBETERING

Inzet &
Leerhouding

- Mijn onderwerp maakte me nieuwsgierig en ik verzoon veel vragen.
- De mindmap, SOLO-vragenbladen en ingevulde graphic organizers geven een goed beeld van wat ik heb geleerd.
- Ik heb goed doorgezet en heb echt mijn best gedaan.



.....

.....

.....

De 3 meest interessante dingen
die ik leerde:

1
2
3

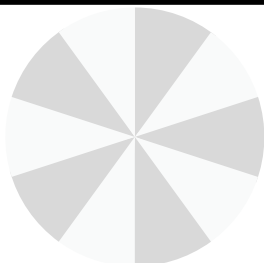
2 dingen die ik niet had verwacht:

1
2

1 vraag die ik nog heb:



Kleur je inzet:
(Hele cirkel = 100%)



Hoe succesvol heb ik mijn eigen
project uitgevoerd??



Hoe voel ik me over mijn resultaten?

